

Percorso di formazione anno 2025-26

LO SGUARDO SISTEMICO NELL'EDUCAZIONE

famiglia, scuola, istituzioni, società

da Novembre 2025 a Luglio 2026



L'EROE

Teoria e pratica

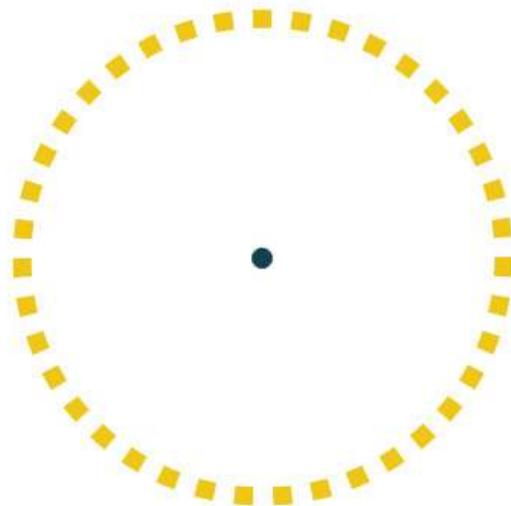
delle rappresentazioni sistemiche Mov.I.An[®]

e del sociodramma nella relazione
educativa con i giovani sul modello

sistemico dei Movimenti Maestri[®]

L'ESPERIENZA SUL CAMPO

27 anni di lavoro in presenza nello sviluppo personale e spirituale di bambini, adolescenti, adulti, famiglie e scuole; 15 di formazione della leadership e del coaching sistemico; 5 di **progetto Sapere ed Essere per l'istruzione parentale** a contatto quotidiano con gli adolescenti e di **formazione SÉ Educational per educatori e insegnanti**, ci hanno spinti a dare un'ulteriore risposta al disagio dilagante, offrendo la possibilità di formare **uno sguardo sistemico nell'ambito dell'educazione, dell'istruzione e della relazione con i giovani in famiglia, a scuola, nelle istituzioni e nella società.**



**IL CAMPO
MOVIMENTO
0**

LA FATICA DI EDUCARE E INSEGNARE: ALCUNE CAUSE

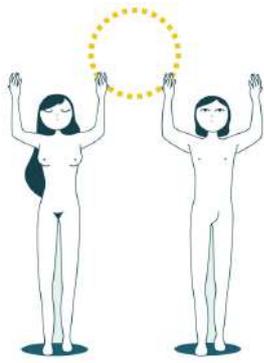
Tante e complesse sono le **cause della difficoltà di educare, insegnare e relazionarsi con i giovani oggi**, ma 4 ci sembrano cruciali.

La prima causa risiede nel fatto che lo sviluppo mentale, emozionale, fisico-sessuale e sociale dei nostri bambini e ragazzi, dei nostri allievi e studenti non dipende più solo dall'interazione tra fattori genetici ed educativo-culturali (famiglia, scuola, sport, religione ecc.), ma è condizionato da fattori quali **la tecnologia e forme socio-culturali** che impattano in modo formidabile sui piccoli e **sui quali gli adulti non hanno più alcun controllo**. Anzi: da questi stessi fattori gli adulti sono a loro volta controllati.

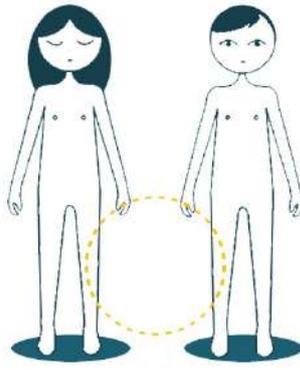
La seconda causa è l'inadeguatezza della preparazione degli adulti educanti rispetto alla **morfologia neuro-psicologica delle nuove generazioni**. Il sistema scolastico propone modelli totalmente fuori corso rispetto alle attuali forme di intelligenza e apprendimento.

La terza causa è l'alienazione dal processo educativo della **relazione con l'invisibile e con la natura spirituale, trascendente e immanente della Vita**. Il materialismo becero nel quale stiamo sprofondando, sta spegnendo la bellezza, il vigore e la luce della gioventù creando bisogni inappagati, disturbi psicologici, paura, volgarità e una percezione distorta dell'Essere Umano.

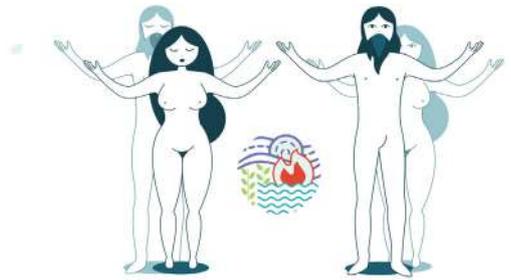
La quarta (e non ultima) **causa** è la mancanza, da parte degli educatori, di una **visione e comprensione sistemica** di sé stessi, delle relazioni interpersonali, transgenerazionali e del **mondo nella sua complessità galoppante**.



LA FEDE - 11



IL FIGLIO - 1



IL MONDO - 21

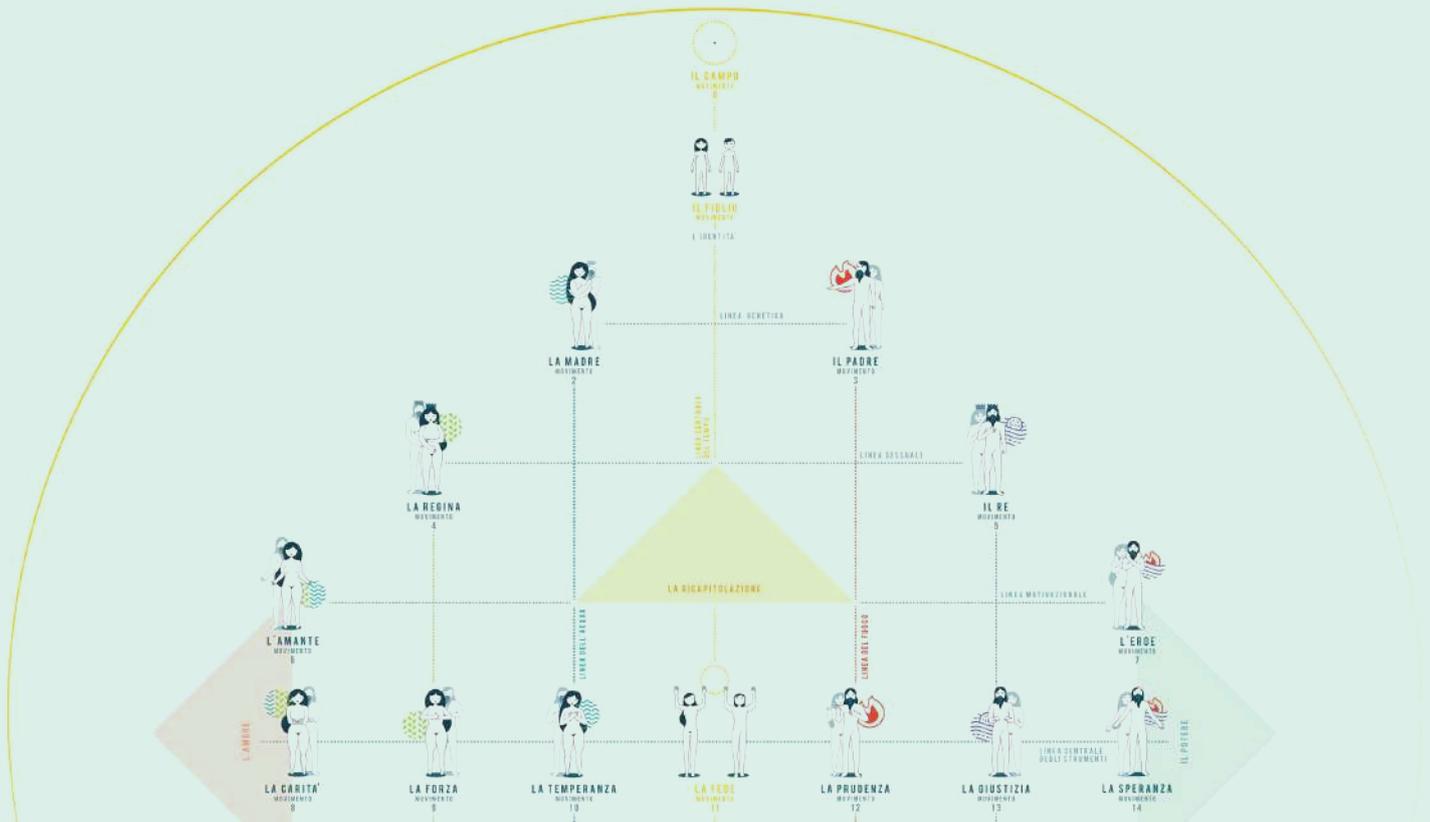
IL SISTEMA MOVIMENTI MAESTRI[®], IL METODO MOV.I.AN[®], IL SOCIODRAMMA

La formazione teorico-esperienziale intende esplorare, affrontare e possibilmente risolvere i nodi che si presentano nella **relazione tra gli adulti educanti e i bambini, i preadolescenti e gli adolescenti.**

Gli strumenti e le tecniche utilizzati sono:

- **Il Modello Sistemico Movimenti Maestri[®] di Monica Antonioli**, un diagramma composto da 22 immagini archetipiche in relazione tra loro;
- **Il Metodo di Rappresentazioni Sincroniche di Sistema (Co-stellazioni) Mov.I.An[®] (Movimenti Integrativi dell'Anima) di Monica Antonioli**, basato sul Sistema Movimenti Maestri e applicato all'ambito educativo, familiare, scolastico e socio-culturale;
- **Il Sociodramma**, ovvero la rappresentazione di sistemi, eventi e fenomeni sociali, politici, culturali e dei suoi soggetti protagonisti in senso collettivo (per esempio la scuola, gli studenti, l'autismo, i social media, il ministero, ecc.), che chiarisce le **dinamiche dei sistemi dal punto di vista dell'inconscio collettivo socio-culturale.**

SISTEMA MOVIMENTI MAESTRI™ DI MONICA ANTONIOLI



A CHI CI RIVOLGIAMO

Il percorso è rivolto a **chi si riconosce nelle difficoltà e nei nodi descritti** e in particolare a **insegnanti, educatori professionali e non, genitori, coach, costellatori.**

- **approfondire la propria visione sistemica in questo ambito di cruciale importanza** oggi più che mai;
- **condividere con un gruppo di adulti responsabili** e con mente aperta **bisogni, difficoltà ma soprattutto idee, speranza, visione del nuovo;**
- **apprendere i risultati di esperienza e osservazione sul campo** in ambito educativo;
- **rafforzare il proprio senso di autostima e autoefficacia** nel proprio lavoro e ruolo educativo;
- implementare la propria **leadership educativa;**
- **conoscere sé stessi** e le proprie dinamiche interpersonali **da un punto di vista sistemico, transgenerazionale, energetico, spirituale.**

CHI CONDUCE

MONICA ANTONIOLI

Dottoressa in psicologia clinica, educatrice delle competenze umane, personali e spirituali di bambini, adolescenti e adulti.

Ha ideato il Sistema Movimenti Maestri[®], modello teorico e operativo per l'integrazione dell'identità umana e il metodo di rappresentazioni sistemiche Mov.I.An[®]. Dirige e coordina Sapere ed Essere, Comunità di Ricerca Educativa, progetto dedicato all'istruzione parentale e SE' Educational, scuola di formazione per la leadership sistemica, di insegnanti, educatori e genitori.



GIOVANNA DONATI

E' responsabile delle attività didattiche all'interno di SE' Educational.

Pedagogista, esperta del Sistema Movimenti Maestri[®] applicati alla crescita personale e sociale, concentra il suo lavoro nella ricerca e nella sperimentazione con il metodo Mov.i.an[®]. (Rappresentazioni Sincroniche di Sistema o Costellazioni Familiari) e Master Move Dance (tecnica di danza consapevole su base archetipica).

CALENDARIO, COSTI E LOGISTICA

DATE: il percorso comprende un seminario al mese da novembre 2025 a luglio 2026 (vedi sotto calendario nel programma dettagliato), per un **totale di 9 seminari**.

ORARI: sabato dalle 10.00 alle 19.00 e domenica dalle 09.00 alle 15.00

COSTI: 1.600 euro

È possibile partecipare ai primi due seminari (novembre e dicembre) senza vincolo di iscrizione all'intero percorso con una leggera maggiorazione del costo pro-seminario. Nel caso di iscrizione all'intera formazione, il costo dei primi due seminari verrà integrato al costo complessivo.

LOGISTICA: Il percorso di formazione si svolgerà a **Cimbro di Vergiate (VA)**

I pasti e i pernottamenti non sono compresi, ma possono essere organizzati in loco.



LA FORZA - 9

LA REGINA - 4

LA STELLA - 17

PROGRAMMA

Ogni seminario comprende **rappresentazioni sistemiche, sociodrammi e movimenti risolutivi da usare nel quotidiano.**

La sessione del sabato pomeriggio o della domenica mattina sarà **aperta a partecipanti esterni in modo da poter analizzare insieme i casi.**

I - 8-9 NOVEMBRE 2025 - SEMINARIO DI INTRODUZIONE

Il Sistema Movimenti Maestri in educazione e il metodo Mov.I.An (Movimenti Integrativi dell'Anima) delle rappresentazioni sincroniche dei sistemi (RSdS). **Il Sociodramma**, gli antecedenti : approccio psico-genealogico, transgenerazionale, il teatro sciamanico e catartico, lo psicodramma, la costellazione familiare.

Educare e insegnare in un mondo complesso e tecnologicamente controllato: il riscatto della dimensione Umana, dell'Amore e del Potere creativo dell'essere Educatori. **Il concetto di Sistema** (personale, familiare, scolastico, tecno-socio-culturale, ecosistemico). **Bambini e giovani:** marker privilegiati di funzione e disfunzione dei Sistemi. **Le RSdS**, rappresentazioni sincroniche di sistema. **I Movimenti Maestri e l'età evolutiva:** bambini, adolescenti, giovani.

II - 13-14 DICEMBRE – MOVIMENTO MAESTRO 0 IL CAMPO

Il CAU Campo Affettivo Unificato. La relazione col Campo: lo Spirito nella relazione educativa e **l'impatto della tecnologia sulla coscienza:** digitale, biomedica, farmacologica. **Il Progetto d'Anima:** del piccolo, dei genitori, della famiglia.

Costruire lo schema genealogico. La famiglia d'origine: rapporti, influenza e ingerenza delle famiglie d'origine nell'educazione dei giovani. **Blocchi personali familiari e sociali**, movimenti ricorrenti e coatti. **Metodi ordinari per l'integrazione del MM 0, Il Campo:** raccogliersi, respirare, la mindfulness, l'ordine, l'inchino al più grande.

III - 10-11 GENNAIO 2026 – 1° TRIADE: IL FIGLIO (La Fede, Il Mondo)

Il Figlio nelle RSdS e il **Corpo Animico**: anima personale, familiare, organizzativa, collettiva. **Il soggetto designato**: contratti sistemici, irretimenti, ripetizioni, trasposizioni, il copione inconscio. **La fratria**: fratelli, sorelle, diretti e acquisiti. **Il Bambino Interiore e i suoi sotto-archetipi**: l'orfano, l'innocente, il tiranno, i bambini indaco, cristallo, arcobaleno.

La ferita di svalutazione e l'invidia. **Principali disturbi** psico-fisici legati all'archetipo del Figlio: malattie genetiche, dello scheletro, DSA, BES ecc. **Posizioni corrette e scorrette del Figlio e Movimenti risolutori**: camminare, crescere, affidarsi, **i riti di ripresa dei movimenti interrotti e della nascita.**

IV. 7-8 FEBBRAIO – 2° TRIADE: LA MADRE (La Temperanza, La Luna)

La Madre nelle RSdS e il corpo emozionale personale, familiare, sistemico. **Introduzione ai principali ordini dell'amore**: appartenenza, inclusione, dare e ricevere. **Affidi e adozioni. Il doppio legame**: le incoerenze tra pensieri, emozioni e azioni degli adulti e la ribellione dei ragazzi.

I principali disturbi legati all'immagine della Madre: le dipendenze, bulimia, obesità, il cancro. L'organizzazione depressiva e bipolare. **Posizioni corrette e scorrette della Madre, movimenti risolutori** (contenimento, rispecchiamento, abbraccio), **la linea d'Acqua e i riti di purificazione.**

V. 7-8 MARZO – 3° TRIADE: IL PADRE (La Prudenza, Il Sole)

Il Padre nelle RSdS. La tradizione, l'eredità, gli antenati: personaggi, eventi ricorrenti e traumi familiari. I principali ordini del Potere: gerarchia, precedenza, esclusione, domino e sottomissione. Le organizzazioni scolastiche: rapporti di Potere e Amore tra scuola e famiglia. Conflitti genitori-insegnanti e ricadute sui ragazzi.

I principali disturbi legati all'immagine del Padre: l'ansia, le m. cardiache, l'anoressia, l'organizzazione interna ossessiva. **Posizioni e Movimenti risolutori del Padre**: determinazione, controllo, direzione, la linea del Fuoco e i riti di compensazione.

VI. 11-12 APRILE – 4° TRIADE: LA REGINA (La Forza, Le Stella)

La Regina nelle RSdS e il corpo fisico e sessuale. La femminilità, la mascolinità, Eros e Thanatos nell'infanzia e in adolescenza. Abusi (fisici ed emozionali) e **incesto**, le sostituzioni nel letto. **La ferita da violazione**, la lussuria, lo stupro dell'immaginario erotico della pornografia e l'irretimento negli orientamenti sessuali nell'infanzia e adolescenza. **L'istinto di maternità e paternità**, l'aborto, l'interruzione di gravidanza.

I principali disturbi legati all'immagine della Regina: disturbi della sfera sessuale femminile e maschile, m. a trasmissione sessuale, m. intestinali, deficit e m. degli organi di senso, l'organizzazione interna bipolare istrionica. **Posizioni e Movimenti risolutori della Regina:** contatto, forza, desiderio, **la linea della Terra e i riti di fecondità e del lasciare andare.**

VII. 9-10 MAGGIO – 5° TRIADE: IL RE (La Giustizia, L'Angelo)

Il Re nelle RSdS e il corpo culturale. La famiglia attuale, la famiglia allargata: chi viene prima, chi viene dopo. **Lo spirito della Giustizia:** la verità, la menzogna, i segreti, i tradimenti, la vergogna familiare: come agiscono inconsciamente sui ragazzi. **La ferita da tradimento**, l'ira. **Identità e autostima:** valore e valori.

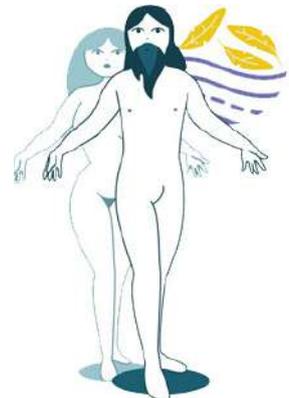
I principali disturbi legati all'immagine del Re: malattie culturali (narcisismo, alessitimia, violenza nella comunicazione e sui social, delinquenza e suicidio giovanile), disturbi respiratori. **Posizioni e Movimenti risolutori del Re:** narrare il vecchio, narrare il nuovo, elevarsi, dominare, **la linea dell'Aria e i riti del perdono.**



LA GIUSTIZIA - 12



IL RE - 5



L'ANGELO - 18

VIII. 13-14 GIUGNO - 6° TRIADE: L'AMANTE (La Carità, Il Mostro)

L'Amante nelle RSdS e il corpo affettivo-sociale. Lavoro e professione nella scuola e nella comunità sociale. **Separazioni, divorzi**, famiglie ricomposte. **La relazione d'amore educativa:** dinamiche, rotture, riparazioni. Insegnamento e leadership: la relazione politica pura. **La ferita da esclusione**, l'accidia e l'organizzazione interna borderline: comprensione e inclusione dell'inaccettabile e del mostruoso.

I disturbi legati all'immagine dell'Amante: le malattie sociali (razzismo, bullismo, mobbing, isolamento e ritiro sociali, esclusioni, rifiuti), le m. della pelle. **Posizioni e Movimenti risolutori dell'Amante:** comunicare, cooperare, **la linea dell'Amore e i riti d'inclusione degli esclusi e del vincolo.**

IX. 11-12 LUGLIO - 7° TRIADE: L'EROE (La Speranza, Il Fulmine)

L'Eroe nelle RSdS e il corpo planetario-cosmico. Incidenti, interruzioni, fallimenti: il concetto di morte e rinascita nei giovani. **Gli eventi geo-storici**, le guerre, i cataclismi, le vittime i carnefici: effetti sistemici. **La ferita da umiliazione**, la superbia. **Il rapporto con la paura** di bambini e adolescenti, l'attivazione del coraggio e della speranza nei giovani, aprire lo sguardo al trascendente.

Disturbi legati all'immagine dell'Eroe: malattie planetarie (infezioni, m. parassitarie, l'inquinamento), m. renali, schizofrenia, organizzazione interna paranoica. **Posizioni e Movimenti risolutori dell'Eroe: la linea del Potere e i riti di liberazione e rinascita.**

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI:

DOVE

presso la sede della Cooperativa Soc. Educativa
La Via di Casa a Vergiate (VA)

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

info@laviadicasa.org / +39 345 2297 577
Catia