PROGETTI PER
L'ISTRUZIONE, L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE

SAPERE ed ESSERE

servizizi per l'istruzione parentale

INDICE

I. SAPERE ED ESSERE . . . . . pag 1

Presentazione generale . . . . . pag 1

Crediamo nell'Essere Umano . . . . . pag 1

La Visione. . . . . pag 1

La Missione . . . . . pag 1

Sapere ed Essere . . . . . pag 3

Didattica Divergente . . . . . pag 3

Il Progetto d'Anima . . . . . pag 3

Vocazione, conoscenza, creatività, leadership . . . . . pag 4

La famiglia . . . . . .pag 4

I Movimenti Maestri . . . . . .pag 4

Monica Antonioli e colleghi . . . . . pag 4

I progetti in breve . . . . . pag 5

II. PROGETTI NELLO SPECIFICO . . .pag 6

1 - Centro studio . . . . . pag 6

EPTA fascia età 7-14 . . . . . pag 6

LYCEUM fascia età 15-19 . . . . . pag 7

Il patto educativo . . . . . pag 7

Riunioni e formazione . . . . . pag 7

Colloqui d'accesso . . . . . .pag 7

Programma settimanale LYCEUM . .pag 8

2 - Sapere ed Essere Educational . . pag 10

Intro. . . . . pag 10

A chi ci rivolgiamo. . . . . pag 10

Aprire centri studi IppocrateOrg. . . . . .pag 10

Il Mandala . . . . . .pag 11

Modello Dei Movimenti Maestri . . . . . pag 11

Modello didattico formativo . . . . . .pag 12

Requisiti di ammissione, il percorso, iter di iscrizione . . . . . pag 13

Dove . . . . . pag 14

Quando . . . . . pag 15

Il programma del 1° e 2° anno . . . . . pag 16-19

3 - Annus Hiatus 2023-24 . . . . . pag 20
Anno sabbatico post diploma

Questione di identità. . . . . pag 20

Dall'essere al fare . . . . . pag 20

Questione di leadership . . . . . pag 20

Ognuno ha un proprio stile . . . . . pag 20

Esplorare gli stili di leadership . . . . . pag 21

Perché scegliere l'Annus Hiatus . . . . . pag 21

Chi conduce il progetto . . . . . .pag 21

Studio ed esercizio . . . . . .pag 22

Coaching personale . . . . . pag 22

A chi è rivolto . . . . . pag 21

Programma . . . . . pag 23-24

Contatti . . . . . pag 25

I.

SAPERE ed ESSERE

Presentazione generale dei progetti per l'istruzione e l'educazione

Coordinamento generale: **IppocrateOrg**
Coordinamento formativo ed educativo-didattico:
Monica Antonioli & colleghi

CREDIAMO NELL'ESSERE UMANO

I progetti **SAPERE ED ESSERE (SE')** rappresentano **la costellazione educazione-istruzione-formazione della galassia IPPOCRATEORG.** Siamo donne e uomini spinti da una motivazione semplice e forte: far crescere una società dove l'**Essere Umano** ritorni al centro dell'educazione e dell'istruzione e dove ogni giovane possa sviluppare appieno la propria essenza, sapienza e leadership al fine di poter a sua volta guidare i sistemi sociali verso un reale benessere di corpo, mente, spirito. La visione epistemica olistica, sistemica della Vita è il nostro paradigma pedagogico sostanziale.

LA VISIONE

Al centro della nostra visione c'è la creazione della **Comunità Educante SE**' che è la **tela delle relazioni** formata da giovani, famiglie, insegnanti educatori, coordinatori dei progetti (organizzazioni, associazioni, fondazioni) e da tutti coloro che sono coinvolti a più titoli nell'azione di accompagnare la crescita delle nuove generazioni. Ogni attore della comunità educante è **consapevole** del rapporto esistente tra la bontà dell'educazione e dell'istruzione dei giovani, il loro benessere psico-fisico-spirituale e il **grado di salute o malattia** della società in cui viviamo. Evidenza questa, di cui ognuno è chiamato ad assumersi la **responsabilità** con **azioni concrete** e appassionate di **cambiamento**. La creazione di **realtà educative** volte a proteggere **l'identità e l'unicità** di ogni individuo e il diritto a una vita creativo-professionale bella e appagante, con percorsi didattici che ne siano lo specchio, **è una di queste azioni.**

LA MISSIONE

In base a questa visione e alla condivisione dei valori che la supportano, nel 2021 è nata una **realtà sperimentale** e un centro di studio-pilota **Sapere ed Essere** a Vergiate (Va) coordinato da Monica Antonioli e colleghi, che a oggi conta 33 ragazzi dagli 8 ai 20 anni e il supporto professionale di 19 educatori-insegnanti.

La missione di IppocrateOrg con Sapere ed Essere è:

1. da autunno 2023, avviare un ciclo (il 2°) di formazione biennale **SAPERE ED ESSERE EDU** per insegnanti educatori;

2. entro il 2025 permettere a chi lo vuole, di aprire i primi **CENTRI STUDIO SE'** sulla base del modello appreso per tutte le fasce d'età: **EPTA** (7-14); **LYCEUM** (15 – 19);

3. da autunno 2023 avviare il 1° ciclo di **ANNUS HIATUS**, formazione post diploma della leadership personale;

4. dall'anno accademico 2023-2024 continuare il progetto del centro studi pilota di Vergiate con l'avvio del progetto **LYCEUM** che è l'ampliamento del percorso di studi superiori già esistente, che da ottobre sarà completamente basato sul **nostro modello didattico e programmatico**;

5. rafforzare e amplire il tessuto connettivo della **Comunità Educante SE'** a livello nazionale (e se possibile internazionale), per coltivare un paradigma di educazione e istruzione garante di valori tra i quali:

- la tutela e l'educazione della **Bellezza** che è bene e bontà;
- l'espressione sana del **progetto d'anima** propria e di ogni individuo;
- l'amore e la **cura verso gli ambienti** in cui si vive, educa e insegna;

PROGETTO DELL'ANIMA

- la costruzione di una **società pacifica**;
- la rinnovata percezione della **sacralità della Vita** in ogni sua forma;
- la rinnovata percezione della **dimensione spirituale**, immanente e trascendente dell'Essere.

6. In un tempo congruo, creare i presupposti della nascita delle **nuove Università.**

SAPERE ED ESSERE

Essere è inteso come **educazione** e integrazione dell'**identità personale**, sociale, spirituale che si realizza sia in momenti specifici, dedicati alla crescita delle potenzialità personali, socio-affettive, intellettuali, creative, spirituali, sia nel processo del **Sapere** inteso come **insegnamento** e apprendimento di **materia**.
Le dimensioni del sapere e dell'essere si nutrono reciprocamente (interazione in feedback), grazie all'**espressione creativa**, alla competenza e alla leadership dell'**insegnante** che è sempre anche educatore.
Al centro della pedagogia SE' c'è la relazione viva, dinamica tra l'educatore insegnante e l'allievo inteso sia come **individuo unico e irripetibile**, sia come appartenente al **gruppo dei pari** dal quale attinge l'esperienza dell'**amore** sottoforma di fratellanza, cura, sostegno reciproco, condivisione, accoglienza, stima e autostima.

DIDATTICA DIVERGENTE

Le cosiddette materie di insegnamento nel nostro modello diventano **vive** grazie alla possibilità e libertà di trasformare alcune caratteristiche della didattica che definiremo convergente. In particolare:

- la nozione in › **riflessione su sé stessi e sul mondo;**
- l'omologazione dell'intelligenza › in **sapienza dell'intelligenza multiforme;**
- la formattazione della conoscenza in offerta di **diverse dimensioni conoscitive** rispetto ai fatti storici, scientifici, umanistici, filosofici, artistici;
- l'alienazione della cultura classica in › **comprensione delle proprie radici culturali e linguistiche** con un apprendimento piacevole e stimolante interconnesso con contemporaneità;
- l'affermazione delle più disparate stereotipie culturali in › **nutrimento di una fertile** mente creativa, spontaneamente curiosa, critica e olistica;
- a stereotipizzazione dell'espressione artistica in › **educazione della Bellezza** e sviluppo del senso estetico attraverso la pratica delle arti;
- la staticità sia fisica, sia intellettuale in › **dinamicità fisica e sviluppo dell'audacia critica**;
- lo stigma dell'errore in › **opportunità di miglioramento e crescita dell'autostima.**

IL PROGETTO D'ANIMA

L'azione dell'insegnante educatore è in sintesi, **riconoscimento** delle potenzialità fisiche, mentali e spirituali di ogni giovane, e **accompagnamento** verso la consapevolezza delle chiamate della vita a realizzare il proprio **Progetto d'Anima**. Lo psicologo analista **James Hillman**, direbbe che all'insegnante educatore è richiesto di affinare la **capacità amorevole e potente di vedere in ogni giovane** la **propria ghianda** e di guidarlo affinché essa maturi e diventi la quercia che è destinata a essere. Per fare ciò occorre che l'educatore insegnante **riconosca e accompagni** se stesso verso l'espressione della propria ghianda che lo porterà ad essere **maestro di vita** per i suoi allievi. Il processo di crescita personale dell'insegnante educatore è intrinsecamente legato alla crescita delle persone che lo circondano.

IL CAMPO

VOCAZIONE, CONOSCENZA, CREATIVITA', LEADERSHIP

Secondo il nostro modello educativo, queste capacità dell'insegnante educatore sono vincolate ad alcune condizioni in perenne processo di **formazione** tra le quali:

1. **la vocazione consapevole a insegnare ed educare** in modo integrato;
2. **la conoscenza della propria materia** in una prospettiva interdisciplinare, intertemporale e cardinale;
3. **il pensiero divergente, critico, sistemico**;
4. la **leadership personale** intesa come abilità di **condurre se stessi, le persone, i gruppi e le organizzazioni** sociali (una famiglia, un ambulatorio, un centro-studio, un consiglio di amministrazione ecc.);

LA FAMIGLIA

La famiglia rimane il grande polo di formazione dei giovani nonché sostenitore materiale e spirituale dei nostri progetti. La scelta dell'**istruzione parentale è il presupposto dei progetti SE'**. Essa porta in primo piano la responsabilità diretta dei genitori e, nel nostro caso a una **scelta di tipo etico** circa il **futuro sociale dei propri figli** che, naturalmente riguarda la loro educazione e istruzione. I genitori con idonee competenze che lo desiderano, sono felicemente e direttamente coinvolti nelle attività di insegnamento e coordinamento dei nostri progetti pur mantenendo un rigoroso rispetto della separazione fra i due ambiti formativi: famiglia e centro di studio.

I MOVIMENTI MAESTRI

Il Sistema Movimenti Maestri® di Monica Antonioli è il riferimento teorico operativo alla base di ogni progetto **Sapere ed Essere.** E' un modello di descrizione dell'identità e un metodo di integrazione delle competenze umane formato da 22 immagini archetipiche in interazione dinamica. Esse vivono dentro e fuori l'individuo modellando la sua personalità e le relazioni con se stesso, con gli altri, con la natura, il mondo, il trascendente. Apprendere il sistema MM per l'insegnante educatore significa avere a disposizione **una mappa** per orientarsi nella vita così come nel processo di sviluppo dell'identità e di apprendimento dei propri allevi.

MONICA ANTONIOLI E COLLEGHI coordinano il progetto Sapere ed Essere.

Monica è laureata in psicologia clinica, è formatrice delle competenze umane e spirituali, autore e regista teatrale. E' sposa, madre, nonna. Un'improvvisa crisi spirituale, nel 1995 provoca la radicale conversione dei suoi valori, dello stile di vita e l'abbandono delle sue attività imprenditoriali. Dal 1998 testimonia il suo percorso e insegna a gruppi di persone grandi e piccole metodi e tecniche per riconoscere e realizzare il proprio Progetto d'Anima. Ha creato il Sistema Movimenti Maestri che comprende metodi e tecniche originali alla base delle attività di formazione della Master Move Academy e del Master Move Theatre. Nel 2005 col marito e compagno di cammino Fabrizio Lampugnani e soci, ha fondato l'associazione, dal 2014 cooperativa socio-educativa La Via di Casa Onlus. Presso la sede di Vergiate (Va), dal 2021 coordina il cento studi-pilota Sapere ed Essere oggi nucleo educativo di IppocrateOrg.

I PROGETTI in breve

in partenza e ripartenza da ottobre 2023

1 - Sapere ed Essere
CENTRO STUDIO

sostegno dell'istruzione parentale
a Vergiate (Va) presso la cooperativa socio educativa La Via di Casa Onlus

gruppi EPTA

Bambini e ragazzi
Primo settennio fascia 7 - 14 anni
in corso

gruppi LYCEUM

fascia 15 a 20 anni circa
in corso

VOCAZIONE

2- Sapere ed Essere
EDUCATIONAL, Formazione Insegnanti

Formazione biennale per insegnanti educatori
e coordinatori di centri studio SE'

3 - Sapere ed Essere
ANNUS HIATUS

Anno di formazione della leadership personale e
orientamento accademico professionale
fascia 19-26 anni circa

II.
PROGETTI NELLO SPECIFICO

1 - Sapere ed Essere
CENTRO STUDIO

Progetto pilota in ripartenza da ottobre aa 2023-2024

EPTA
corrisponde al settennio che va dai 7 anni ai 14 anni.
20 ore/settimana, 5 mattine fino a 10 anni
25 ore/settimana, 5 mattine da 10 a 14 anni

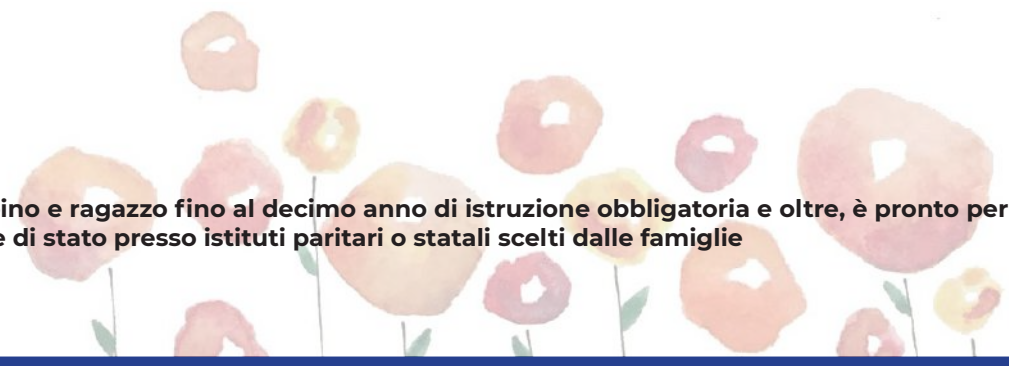
ESSERE. Il percorso di integrazione dell'identità personale e spirituale è costante ed è caratterizzato dal gruppo plenario di tutte le età, dalla presenza degli insegnanti educatori che lavorano con i ragazzi e da momenti esclusivi di diversa lunghezza condotti da uno o più formatori esperti:

- le prime 3 settimane di ogni inizio anno i ragazzi si ritrovano per fare laboratori di integrazione del gruppo e conoscenza degli insegnanti educatori che partecipano attivamente;
- brevi laboratori quotidiani di mezz'ora chiamati **Risveglio** precedono tutte le attività didattiche;
- a metà anno circa nella settimana dell'Essere le attività didattiche sono sospese e i ragazzi sono condotti in laboratori di crescita personale in e outdoor.

Il sistema classico delle **sette virtù**: forza, temperanza, prudenza, giustizia, fede, speranza e amore, rappresenta il patrimonio strumentale psico-fisico e spirituale nonché le fondamenta della l**eadership virtuosa che il bambino e il ragazzo** progressivamente apprende e che spenderà nella sua vita per guidare se stesso, gli altri e le organizzazioni sociali verso forme sempre più complesse ed evolute di consapevolezza e benessere.

SAPERE. Nei primi anni del progetto EPTA, il percorso è caratterizzato dalla guida vicina e personalizzata degli insegnanti educatori che conducono i piccoli in rapida crescita nello sviluppo delle abilità di base: parlare, scrivere correttamente, leggere, fare di calcolo, orientarsi nei percorsi del tempo-storia e dello spazio-geografia, l'approccio giocoso con due lingue straniere e con la Bellezza con proposte artistiche, grafiche, tecniche e musicali, di danza e teatro.

Il progressivo radicamento del lavoro svolto nei primi 4 anni, procede con l'aumento della complessità delle proposte e d'apprendimento, l'inserimento di percorsi di **filosofia cardinale**. Con l'avanzare della maturità individuale, nel 6° e 7° anno si inseriscono spazi dedicati allo sviluppo della **comunicazione attraverso il teatro** e del **pensiero creativo** e **critico** con il **dibattito in gruppo aperto** con i ragazzi e le ragazze del **Lyceum**.*



***Ogni bambino e ragazzo fino al decimo anno di istruzione obbligatoria e oltre, è pronto per superare gli esami di idoneità e di stato presso istituti paritari o statali scelti dalle famiglie**

LYCEUM
Fascia anni 15 – 19 circa
31 ore/settimana, 5 mattine e
1/2 pomeriggi (in corso di valutazione)

ESSERE continua il processo di crescita dell'identità personale e spirituale nei tempi dedicati in gruppi misti e/o plenari (vedi sopra) e sempre più è integrato con il percorso di insegnamento e apprendimento di materia.

SAPERE Il progetto **Lyceum** in partenza il prossimo anno scolastico **per il primo biennio**, si aggiunge al percorso liceale già in corso che copre fino al 5° anno e la preparazione all'esame di stato.

L'obiettivo è tracciare un **nuovo solco della formazione liceale.** Le modalità didattiche e i contenuti programmatici, sono lo specchio di una **divergenza epistemica** rispetto ai modelli attuali, orientata a formare anime capaci di pensare criticamente, conoscere, indagare la realtà liberamente e condurre se stessi verso l'espressione del proprio progetto d'anima anche da un punto di vista creativo-professionale.

Tutti i ragazzi, a prescindere dal percorso scelto, **saranno preparati per superare gli esami di idoneità** presso un liceo statale o paritario di fiducia scelto in accordo con la famiglia.

Lyceum si articola su un **programma di base** di 25 ore/settimana, unico per tutti gli indirizzi, al quale ogni ragazzo, con la guida di un tutor, **integra 6 ore a scelta** fra materie inerenti le sfere di conoscenza filosofica/classica e psicologica, estetica/artistica, antropologica/linguistica, scientifico/tecnologica. Durante l'anno i ragazzi sono invitati a esplorare più sfere di conoscenza. A cadenza trimestrale potranno verificare con gli insegnanti e i tutor l'affinità col percorso fatto e le conoscenze acquisite in modo da confermare, modificare o cambiare il piano di studi nel trimestre successivo. I gruppi sono divisi sia per età sia per **grado di apprendimento** e non superano le 10 unità ad eccezione di spazi speciali di attività **che si svolgono in gruppi d'età mista**. Abbiamo constatato che in alcune attività la copresenza di più fasce d'età favorisce uno straordinario scambio d'esperienza e maturazione reciproca.

Tra le discipline di base di 25 ore/settimana uguali per tutti gli indirizzi, sono state inserite materie peculiari del progetto quali: **filosofia cardinale**, un percorso nelle maggiori scuole filosofiche, le religioni e il pensiero dei grandi saggi del mondo che dal terzo anno incrocerà il programma di filosofia tradizionale; **storia contemporanea** percorso che parte dagli eventi geo politici di oggi e a ritroso, rintraccia cause, eventi periodizzanti, ciclicità e similitudini nei periodi storici antecedenti; **economia e diritto** che esplora gli aspetti della materia legati sia agli eventi storici sia al vivere quotidiano; **scienze della cura** per avviare i giovani a
una visione olistica del benessere e della salute, personale, ambientale, sociale; **latino** che è la radice insieme al greco antico della nostra lingua. Nel Lyceum si confermano le ore già attive nei nostri percorsi liceali di scienze della comunicazione, psicologia sociale e sviluppo del pensiero divergente e Scienze dell'Essere e sviluppo della Leadership (con attività fisica in natura). Sotto: bozza di organizzazione settimanale.

* PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE LYCEUM 2023-24

PERCORSO DI BASE	
Filosofia e saggezza cardinale *	1
Economia e diritto *	1
Lingua italiana	3
Lingua latina	2
Lingua inglese	3
Antropologia culturale Geo-storia delle grandi Civiltà	1
Storia contemporanea *	1
Arte lab. e storia dell'arte	2
Matematica	3
Fisica	1
Scienze naturali	1
Scienze della cura	1
Scienze della Comunicazione, psicologia sociale e sviluppo del pensiero divergente	2
Scienze dell'Essere * e sviluppo della Leadership (attività fisica in natura)	3
totale h	25

* ore in plenaria

LYCEUM
Organizzazione settimanale 1° biennio

+ 6 ore a scelta, guidati da un tutor/insegnate per costruire il proprio percorso di **SAPERE**.

Il primo biennio è dedicato **all'esplorazionedei propri potenziali, talenti, disposizioni naturali**.

Per questa ragione è possibile **cambiare**, sperimentare, assecondare il proprio percorso di crescita orientati da chi ci osserva..e ci vede crescere.

PERCORSO ESTETICO UMANISTICO	
Laboratori d'arti visive (pittura, scultura, fotografia)	+2
Disegno tecnico	1
Laboratorio Musica/canto/ danza/poesia/cinema/teatro	2
Storia dell'arte	+1
Psicologia Scienze educazione	1
Antropologia culturale Sociologia comparata	1
Scienze della cura	1
Filosofia classica	+1
Lingua e cultura Greco antica	2
Scienza della cura	1

* PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE LYCEUM 2023-24

PERCORSO ANTROPOLOGICO LINGUISTICO	
Antropologia culturale Sociologia comparata	1
Lingua e cultura e letteratura Francese	2
Lingua cultura e letteratura Spagnola	2
Lingua cultura E letteratura Cinese	2
Lingua e cultura Greco antica	2

PERCORSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO	
Chimica biologia	2
Disegno tecnico	1
Fisica quantistica e astronomia	+1
Scienze della programmazione informatica	2/3
Scienza della cura	1

2 - Sapere ed Essere
EDUCATIONAL (da Ottobre 2023)

Formazione biennale per insegnanti, educatori, tutor didattici, coach e coordinatori di Gruppi-studio IppocrateOrg

INTRO

SAPERE ED ESSERE (SÉ) Educational è il telaio per tessere la **Comunità Educante SÉ IPPOGRATEORG**: è la formazione degli insegnanti educatori che potranno sviluppare una capacità di leadership tale da permettergli di condurre se stessi, i ragazzi, i gruppi di ragazzi e i nuovi Gruppi Studio verso l'espressione di un paradigma sociale, materiale e spirituale, garanti **dell'identità Umana** e di un rinnovato senso di sacralità della Vita.

A CHI CI RIVOLGIAMO

Non ci rivolgiamo indistintamente a tutti gli insegnanti ed educatori, ma solo a coloro che a priori sono consapevoli della coincidenza delle funzioni di **insegnare ed educare**. Offriamo una formazione a chi è desideroso di lavorare coi giovani a **partire da sé**, dalla propria **esperienza interiore** e dallo sviluppo di quelle competenze dell'essere e del sapere che si desidera veder fiorire nei giovani.

Sappiamo per esperienza diretta, che i titoli accademici e/o una lunga esperienza professionale d'insegnamento o educazione, seppur importanti, non sono garanzia di efficacia e successo. Alla base del nostro metodo, c'è infatti la richiesta di **destrutturare** i propri schemi mentali, emozionali, relazionali, aprirsi all'esperienza creativa della trasmissione della conoscenza e alla possibilità di **sperimentarsi**, che significa anche sbagliare e ritentare imparando dai propri errori. Il nostro modello può essere sintetizzato nel continuum.

Oltre agli insegnanti educatori, la formazione è rivolta:

- agli aspiranti tutor di assistenza didattica ed educativa;
- agli aspiranti coach che intendono approfondire, in particolare, il metodo di formazione dell'Essere adottato nei Gruppi Studio SÉ IppocrateOrg;
- agli aspiranti coordinatori di nuovi Gruppi di Studio ovvero a coloro che intendono aprire nel proprio territorio un'opportunità di educazione e istruzione sul nostro modello per una o più fasce d'età.

APRIRE CENTRI STUDIO SÉ IPPOCRATEORG

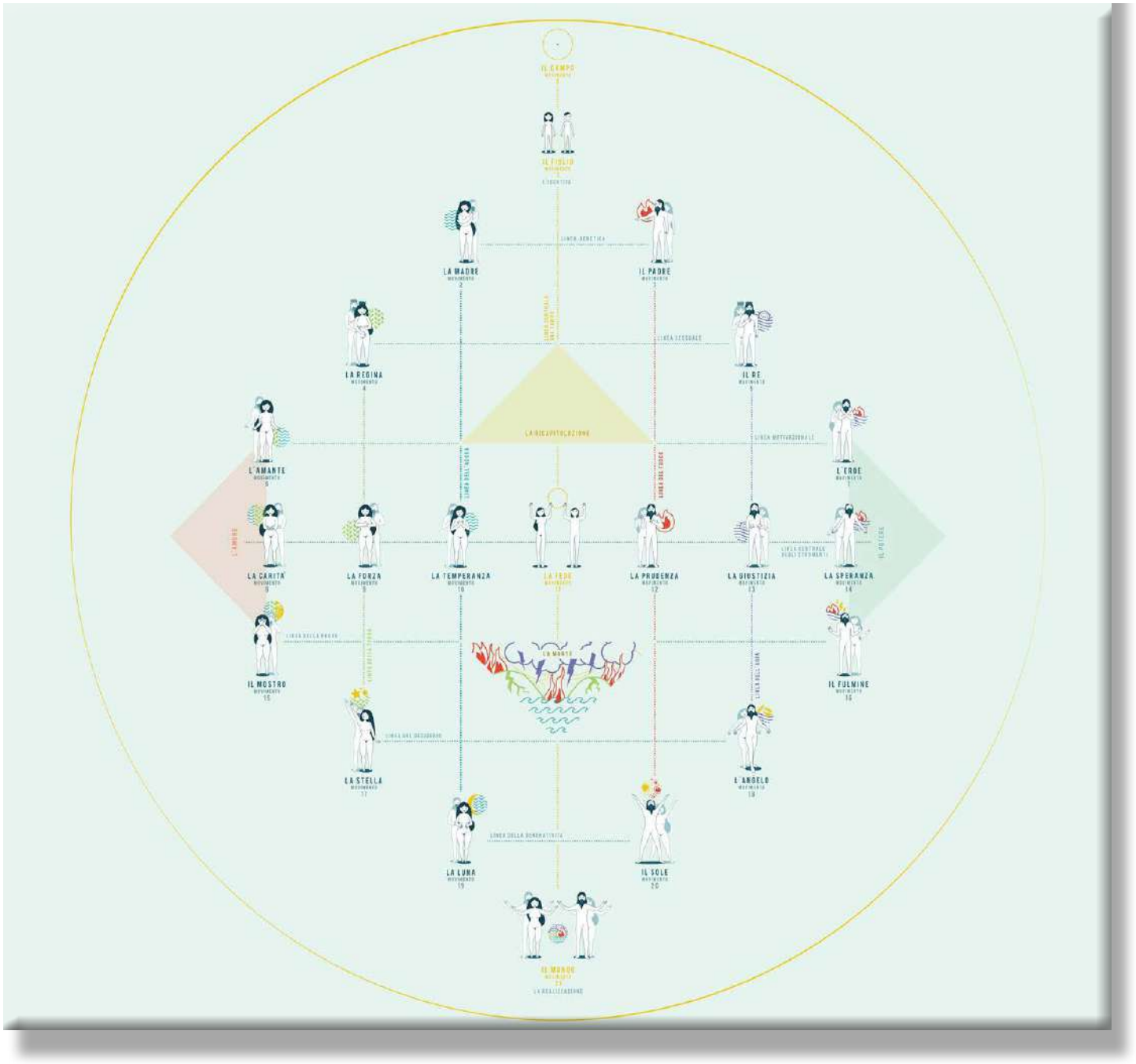
Già dalla fine del 1° anno, chi lo vorrà e si sentirà pronto, potrà aprire un Gruppo di Studio SÉ IppocrateOrg in modalità di **tirocinio periodicamente supervisionato.**

Per rendere **definitiva** l'apertura, sarà infatti richiesto:

- il completamento il 2° anno di formazione in corso;
- la presentazione e la discussione di una tesina di fine corso in concomitanza della quale sarà consegnato l'attestato di qualifica e l'abilitazione definitiva all'utilizzo dei marchi;
- la dimostrazione di aver interiorizzato e di applicare con successo i principi valoriali, educativi e didattici di SÉ IppocrateOrg.

SISTEMA MOVIMENTI MAESTRI™

DI MONICA ANTONIOLI

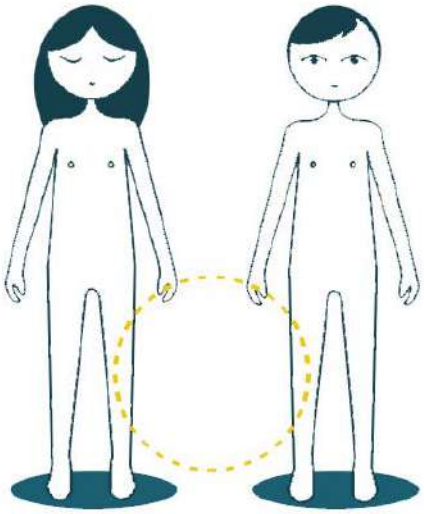


MODELLO DIDATTICO FORMATIVO

Il percorso è basato sul **Sistema Movimenti Maestri** di Monica Antonioli, un modello grafico, teorico e operativo di descrizione dell'Identità umana applicato all'educazione e all'istruzione. **Il primo anno** è soprattutto dedicato alla formazione della **struttura umana** dell'insegnante educatore seguendo la mappa del modello MM e sui fondamenti pedagogico-didattici; il **secondo anno** il focus si sposta all'affinamento del **proprio personale stile di leadership**, frutto di un aumento **dell'autostima** e della capacità d'essere guidati dalle **forze spirituali creative** a nostra perenne, ma spesso ignorata o inconsapevole, disposizione. La sperimentazione laboratoriale dei metodi didattici SE' relativi alle materie arricchiti dalla propria apertura creativa completano il percorso.

I MOVIMENTI MAESTRI®

Il **Sistema Movimenti Maestri®** di Monica Antonioli è il riferimento teorico operativo alla base di ogni progetto **Sapere ed Essere** compresa la formazione insegnanti educatori. E' un modello di descrizione dell'identità e un metodo di integrazione delle competenze umane formato da 22 immagini archetipiche in interazione dinamica tra loro. Esse vivono dentro e fuori l'individuo modellando la sua personalità e le relazioni con sé, gli altri, la natura, il mondo, il trascendente. Apprendere il sistema MM per l'insegnante educatore significa avere a disposizione **una mappa** per orientarsi nel suo percorso di crescita e di vita così come nel processo di sviluppo dell'identità e di apprendimento dei propri allevi.



IL FIGLIO
MOVIMENTO
1
L'IDENTITA'

REQUISITI DI AMMISSIONE
Il titolo di studio minimo di preferenza richiesto per l'ammissione è la **laurea triennale**. Il modulo di preiscrizione (da richiedere a istruzione@ippocrateorg.org) deve essere corredato da:

- Un curriculm Vitae;
- da una breve motivazione scritta circa il desiderio di iscrizione al percorso di formazione SÉ Educational;

Chi non avesse il titolo di laurea, può comunque candidarsi all'ammissione inviando un dettagliato curriculum vitae contenente:

- il proprio percorso di formazione;
- le esperienze maturate nell'ambito dell'educazione/istruzione e/o della formazione, in Italia e all'estero in istituzioni o enti pubblici, privati o come libero professionista;
- il motivo per il quale si vuole iscrivere.

IL PERCORSO
Il 1° ciclo del percorso di formazione inizia a ottobre 2023 e finisce a giugno 2024(vedi calendario) si svolgerà in modalità blended (sia in presenza sia in streaming).
Consiste in 9 seminari/anno per un totale di 136h/anno di cui:

- 5 seminari in presenza della durata di 2 giorni e mezzo: 5 sessioni per 20h totali ca.
- 4 seminari erogati in streaming: 3 sessioni di 3h ciascuna tra sabato e domenica mattina.

Tutti seminari, in presenza e online sono sia teorici sia esperienziali.
Tra una sessione e l'altra è richiesta la **costante esecuzioni degli esercizi assegnati** e lo studio del materiale didattico. A ogni studente è assegnato un coach che lo seguirà nel suo percorso dentro e fuori aula. La Comunità Educante di IppocrateOrg sarà il tessuto connettivo che sosterrà l'ottima riuscita della formazione di ognuno dei partecipanti.

Il percorso si ritiene completato:

- con la frequenza di tutti i moduli che, in caso di assenza, potranno essere recuperati in cicli formativi successivi entro e non oltre due anni successivi dalla fine della formazione e in numero non superiore a 4 totali;
- la presentazione e la discussione di una tesi di fine corso durante la quale con una cerimonia, sarà consegnato l'attestato di qualifica e l'abilitazione all'utilizzo dei marchi;
- la dimostrazione di aver interiorizzato e di applicare con successo i principi valoriali, educativi e didattici di SÉ IppocrateOrg.

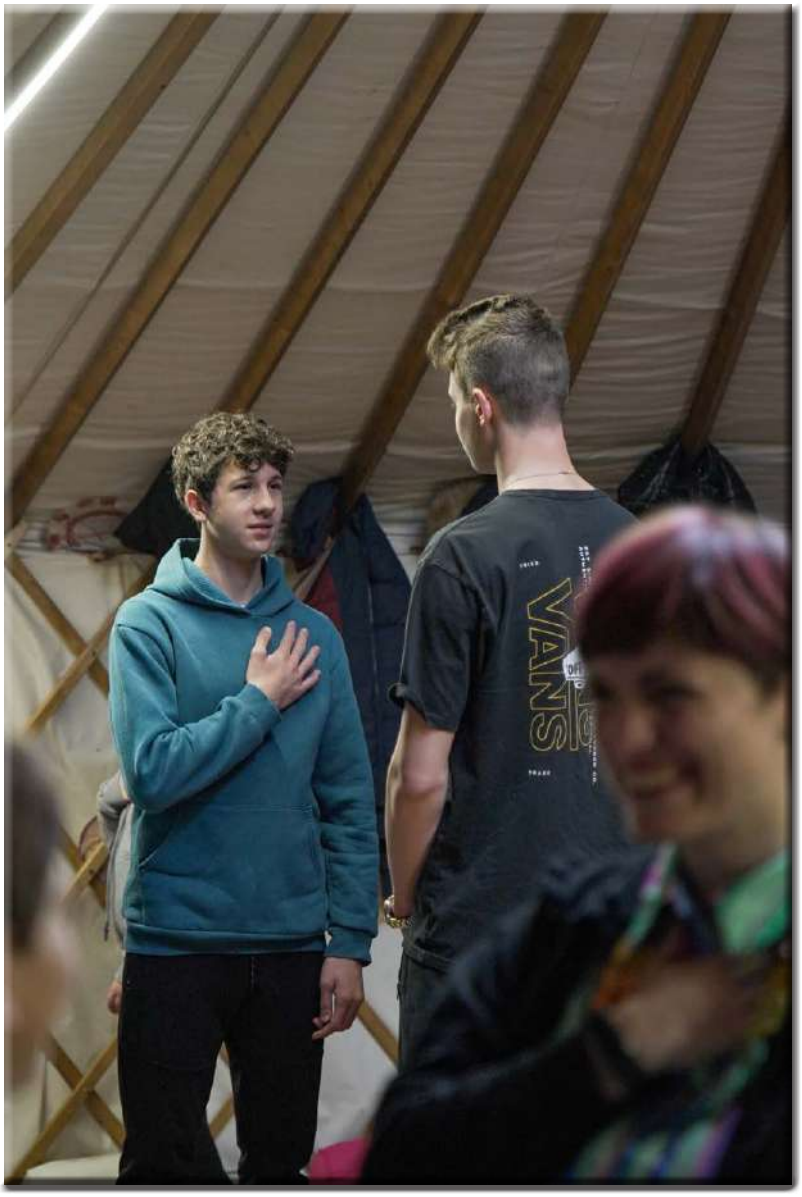
ITER DI ISCRIZIONE
1. Un modulo di preiscrizione (senza impegno reciproco), dovrà pervenire in formato digitale presso la nostra sEgreteria a istruzione@ippocrateorg.org entro il **1° luglio 2023** corredato da:
- certificato di laurea + curriculum vitae + breve lettera di motivazione;
- se non in possesso di titolo di laurea invio del curriculum vitae dettagliato + breve lettera di motivazione.
2. Conferma di ammissione da parte della nostra segreteria entro un mese dal ricevimento della preiscrizione.
3. Previa conferma di ammissione, l'iscrizione **al primo seminario** dovrà essere perfezionata entro il **30 Agosto 2023** corredata da:
- modulo di iscrizione al primo seminario (diverso dalla preiscrizione);
- parere favorevole di ammissione da parte della direzione di Sapere ed Essere;
- versamento della quota di iscrizione e il versamento della quota del 1° seminario

per informazioni su costi e logistica
istruzione@ippocrateorg.org
info@laviadicasa.org
Catia +39 345 229 7577

DOVE

La località dei seminari in presenza **è ancora da definire.**
Sarà comunque scelta in base a criteri di raggiungibilità da ogni parte d'Italia.
La piattaforma utilizzata per i seminari online è Zoom.

per informazioni su costi e logistica
istruzione@ippocrateorg.org | info@laviadicasa.org | Catia +39 345 229 7577



QUANDO
Calendario (provvisorio)

1° seminario
13-14-15 Ottobre 2023 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

2° seminario
11-12 novembre 2023 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

3° seminario
15-16-17 dicembre 2023 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

4° seminario
13-14 gennaio 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

5° seminario
9-10-11 febbraio 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

6° seminario
9-10 marzo 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

7° seminario
13-14 aprile 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

8° seminario
10-11-12 maggio 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

9° seminario
8-9 giugno 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

l'Opera

Il primo anno è dedicato **all'opera** ovvero **al sé** di Figlia, Figlio in cammino su un percorso personale e spirituale che ti ha portato qui, ora a contemplare la possibilità di tracciare una nuova via per l'educazione e l'istruzione. Lo sguardo sarà focalizzato sul tuo **progetto d'anima** e sull'essere **leader dedito** a guidare i giovani a realizzare ciò che **sono destinati a essere**.

Ottobre 2023
Seminario 1 - introduzione
SEMINARE L'ORIZZONTE

ESSERE educatore insegnante. La relazione al centro.
SAPERE la visione generale del Sistema Movimenti Maestri® per l'educazione e l'istruzione.
La mappa mandala delle 22 immagini archetipiche nella relazione educativa.

Novembre 2023
Seminario 2
IL CAMPO DELLE INFINITE POSSIBILITA'

Movimento Maestro 0 Il Campo
ESSERE: crescere Vnel Progetto d'Anima; l'Azione Maestra di respirare.
SAPERE: Il Movimento Educativo Libero, bagliori e segni di ciò che ognuno è destinato a essere.
Il sistema della Sette Sfere di Conoscenza.

Dicembre 2023
Seminario 3
LA LINEA DEL TEMPO, IL CAMMINO DEL FIGLIO

Movimenti Maestri 1 Il Figlio – 11 La Fede – 21 Il Mondo
ESSERE: crescere nel Corpo Animico, la coscienza; l'Azione Maestra di camminare.
Il Movimento Educativo Ritmico, il Gioco.
SAPERE: la Sfera di Conoscenza dell'integrazione corpo-spirito.
Il concetto di Leadership personale nei grandi, nei piccoli.

Seminario 4
LA LINEA DELL'ACQUA, L'ONDA DELLE EMOZIONI

Movimenti Maestri 2 La Madre – 10 La Temperanza – 19 La Luna
ESSERE: crescere nel Corpo emotivo, la regolazione emotiva. l'Azione Maestra di contenere.
SAPERE: Il Movimento Educativo Fluido, il senso della Cura.
La Sfera di Conoscenza delle Scienze Naturali.
METODO: così in alto, così in basso

Febbraio 2024
Seminario 5
LA LINEA DEL FUOCO LA LUCE DELLA MENTE

Movimenti Maestri 3 Il Padre – 12 La Prudenza – 20 Il Sole – La linea del Fuoco
ESSERE: crescere nel Corpo mentale, dal pensiero alle super potenzialità della mente.
L'Azione Maestra di controllare.
SAPERE: Il Movimento Educativo Determinato, il senso della Responsabilità.
La Sfera di Conoscenza Scientifica Matematica.
METODO: Tempo di quantità, tempo di qualità.

PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

Marzo 2024
Seminario 6
LA LINEA DELLA TERRA. Femminile
Movimenti Maestri 4 La Regina – 9 La Forza – 17 Le Stelle – La linea della Terra
ESSERE: crescere nel del Corpo fisico-sessuale, i 5 sensi; l'Azione Maestra di esprimere.
SAPERE: Il Movimento Educativo Intenso, il senso della Bellezza.
La Sfera di Conoscenza Estetica (arte fig., musica, danza, poesia, teatro).
METODO: la divergenza attiva.

Aprile 2024
Seminario 7
LA LINEA DELL'ARIA. Maschile
Movimenti Maestri: 5 Il Re – 13 La Giustizia – 20 L'Angelo
ESSERE: lo sviluppo del corpo culturale, i valori, l'identità; L'Azione Maestra è espandere.
SAPERE: il Movimento Educativo Espansivo, il senso dell'Autostima.
La Sfera di Conoscenza Antropologica (antropologia, lingue antiche e moderne, culture del mondo, diritto, geo-storia).
METODO: l'immersione, il modello di ricerca 0+7.

Maggio 2024
Seminario 8
LA LINEA DELL'AMORE
Movimenti Maestri: 6 L'Amante – 8 La Carità – 19 La Luna
ESSERE: lo sviluppo del Corpo Sociale, dall'empatia alla compassione.
Il Movimento Educativo Interattivo, il senso della comunità. L'azione Maestra è comunicare.
SAPERE: la sfera di Conoscenza Politica (sociologia, economia, geo-politica contemporanea).
METODO: Il pensiero sistemico, l'esposizione al centro, il cerchio.

Giugno 2024
Seminario 9
LA LINEA DEL POTERE
Movimenti Maestri: 7 L'Eroe – 14 La Speranza – 16 Il Fulmine
ESSERE: lo sviluppo del C. Planetario-cosmico: vedere oltre, la morte.
Il Movimento Educativo Creativo, il senso del Coraggio. L'azione Maestra è trascendere
SAPERE: la sfera di Conoscenza Filosofica (filosofia cardinale e classica, psicologia, religioni)
METODO: il dibattito difficile.

L'OPERA

PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

Il Servizio

Il secondo anno di formazione è dedicato **al servizio** ovvero ad affinare i metodi e le tecniche e a raccogliere il coraggio **di creare** ed esprimere il tuo modo unico, irripetibile di insegnare, che significa lasciare un segno, e di educare che significa portare alla luce in modo amorevole e potente ciò che è già in ognuno: bellezza, genialità, unicità.

Ottobre 2024
Seminario d'introduzione
SEMINARE L'ORIZZONTE 2
ESSERE leader di se stessi, degli altri, dei gruppi, delle organizzazioni.
SAPERE il modello delle 6 +1 archetipi della leadership.

Novembre 2024
Seminario 0
PROGETTO D'ANIMA E LEADERSHIP
Movimento Maestro 0 Il Campo
ESSERE: blocchi personali, famigliari, sociali.
SAPERE: condurre, creare, sperimentare
Meditazione, visualizzazione, silenzio.

Dicembre 2024
Seminario 1
LO STILE DI LEADERSHIP PERSONALE
Movimenti Maestri 1 Il Figlio – 11 La Fede – 21 Il Mondo
ESSERE: Il corpo animico-coscienziale tecniche di sviluppo.
SAPERE: condurre, creare, sperimentare.
Il gioco.
la Sfera di Conoscenza dell'integrazione corpo-spirito: conduzione di laboratori sperimentali.

Gennaio 2025
Seminario 2
LA LEADERSHIP DI DEDIZIONE - GENERATIVITA' 1
Movimenti Maestri 2 La Madre – 10 La Temperanza – 19 La Luna
ESSERE: il Corpo emotivo, tecniche di etero regolazione emotiva.
SAPERE: condurre, creare, sperimentare.
Contenere il disagio, la rabbia, la paura.
La Sfera di Conoscenza delle Scienze Naturali: conduzione di laboratori sperimentali.

Febbraio 2025
Seminario 3
LA LEADERSHIP DI DIREZIONE – GENERATIVITA' 2
Movimenti Maestri 3 Il Padre – 12 La Prudenza – 20 Il Sole
ESSERE: il Corpo mentale, tecniche di sviluppo.
SAPERE: condurre, creare, sperimentare
Stimolare della mente immaginativa, simbolica, sincronica.
La Sfera di Conoscenza Scientifica Matematica: conduzione di laboratori sperimentali.

PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

Seminario 4

LA LEADERSHIP MOTIVAZIONALE – IL DESIDERIO 1

Movimenti Maestri 4 La Regina – 9 La Forza – 17 Le Stelle

ESSERE: Il Corpo fisico-sessuale tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare

Affinare i 5 sensi, il senso della Bellezza. Sesso e sessualità.

La Sfera di Conoscenza Estetica (arte fig., musica, danza, poesia, teatro): conduzione di laboratori sperimentali

Aprile 2025

Seminario 5

LA LEADERSHIP DOMINANTE – IL DESIDERIO 2

Movimenti Maestri: 5 Il Re – 13 La Giustizia – 20 L'Angelo

ESSERE: il Corpo culturale tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare

L'Autostima, verità e menzogna.

La Sfera di Conoscenza Antropologica (antropologia, lingue antiche e moderne, culture del mondo, diritto, geo-storia): conduzione di laboratori sperimentali.

Maggio 2025

Seminario 6

LA LEADERSHIP SOCIALE – LA PROVA 1

Movimenti Maestri: 6 L'Amante – 8 La Carità – 19 La Luna.

ESSERE: Il Corpo Sociale, tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare

La comunicazione, l'esclusione, piccoli mostri crescono.

La sfera di Conoscenza Politica (sociologia, economia, geo-politica contemporanea): conduzione di laboratori sperimentali.

Giugno 2025

Seminario 7

LA LEADERSHIP EPICA – LA PROVA 2

Movimenti Maestri: 7 L'Eroe – 14 La Speranza – 16 Il Fulmine

ESSERE: Il Corpo Planetario-cosmico, tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare.

Il coraggio, aprirsi all'imponderabile e al cambiamento.

La sfera di Conoscenza Filosofica (filosofia cardinale e classica, psicologia, religioni): conduzione di laboratori sperimentali.

3 - Sapere ed Essere
ANNUS HIUATUS

Scopri chi sei per scegliere dove andare...
Anno sabbatico post diploma per la formazione della
leadership personale e l'orientamento accademico-professionale

QUESTIONE D'IDENTITÀ

Lo psicologo analista James Hillman direbbe che ognuno di noi è come una piccola ghianda che contiene in sé il progetto completo della grande quercia che ognuno è destinato a essere. A noi e solo a noi spetta realizzarlo, acquisire la fiducia e l'autostima che ci portano a comprendere come diventare quel magnifico albero e nessun altro.

Quale progetto è depositato dentro di te?

DALL'ESSERE AL FARE

L'Annus Hiatus in latino è **l'anno sabbatico** o anno del passaggio che, nel caso dei giovani, precede l'ingresso all'università o nel mondo del lavoro. Spesso corrisponde a un periodo di riflessione o a un viaggio dove fare esperienze in autonomia, incontri, avere ispirazioni che possano chiarire la direzione da prendere, il "cosa fare da grandi": studio o lavoro?
E soprattutto: quale tipo di studio, quale lavoro?
La direzione giusta non è detto che siano le facoltà di tendenza, il risultato dei test attitudinali, il lavoro nell'azienda di famiglia o quello "sicuro" con un contratto a tempo indeterminato. L'orientamento autentico **procede dal dentro al fuori** e corrisponde alle domande: **chi sono? cosa desidero veramente?** Solo dopo, la domanda cruciale **dove vado?** potrà avere risposta.
Dunque, come fare? Noi pensiamo che sia una questione di identità e leadership.

QUESTIONE DI LEADERSHIP

La parola è composta da
leader=condutore e ship=nave.
Se superiamo lo stereotipo della leadership come capacità ad appannaggio di pochi eletti, possiamo intuire che ognuno prima o poi è chiamato a essere **il capitano della propria nave** e a raggiungere un porto di destinazione che può essere la laurea, la carriera, l'amore, un progetto, un sogno o **tutte queste cose.** Per questa ragione riteniamo fondamentale che ogni ragazzo e ragazza sviluppi tutte quelle qualità umane che gli permettano di condurre se stesso, se stessa a verso la propria **destinazione**.

IL SERVIZIO

OGNUNO HA UN PROPRIO STILE

Non c'è un unico modo per arrivare in porto perché ognuno è dotato **di talenti e tipi di intelligenza diversi**. Ogni persona ha attitudini che rispondono a precise caratteristiche psico-fisiche e spirituali, a sogni, ideali, aspirazioni che consciamente o inconsciamente l'orientano; non ultimo: ognuno ha una storia personale, famigliare, sociale. L'insieme di queste variabili fa di ogni ragazza e ragazzo una **persona unica** e a ciò corrisponde un **tipico modo** di condurre sé stessi ovvero un particolare **stile di leadership**.

ESPLORARE GLI STILI DELLA LEADERSHIP

Scopo di Annus Hiatus è formare la propria **leadership personale** e porre basi solide e durature su cui costruire un'identità sana, stabile e una vita di realizzazione umana e professionale. Per fare questo, i giovani saranno condotti ad esplorare **6 stili o archetipi di leadership e scoprire:**

- quale stile corrisponde alla propria **personalità;**
- quali tipi di professioni e ambiti di studio corrispondono al proprio stile di **leadership prevalente;**
- sviluppare le competenze umane e le qualità tecniche, che occorrono per seguire una certa direzione di studio e/o professionale.
- integrare le qualità carenti per espandere le proprie competenze.

I sei **archetipi di leadership**, saranno studiati e sperimentati in un **programma teorico ed esperienziale** basato sul modello dei **Movimenti Maestri®** di Monica Antonioli.
Essi sono:

1. Leadership di Dedizione

2. Leadership Direttiva

3. Leadership Motivazionale

4. Leadership Dominante

5. Leadership Sociale

6. Leadership Epica/Creativa

PERCHÈ SCEGLIERE L'ANNUS HIATUS

- è un percorso di crescita personale e un training esperienziale che ha lo scopo di rafforzare l'identità personale e spirituale dei giovani affinché possano navigare nel mare della vita con **responsabilità, determinazione, consapevolezza della rotta**;
- è un tempo prezioso di **condivisione col gruppo dei pari**, di apprendimento da insegnanti appassionati e di comprensione di chi si è veramente in termini umani, etici, professionali, sociali;
- è un'occasione per aumentare la propria autostima, essere consapevoli di quali siano i propri punti di forza e debolezza, chiarire i propri traguardi esistenziali e comprendere cosa significa veramente la parola **successo**;
- è un periodo di riflessione su quale sia **l'apporto umano e professionale** che ognuno può dare al mondo nel rispetto di sé e della propria e altrui umanità e libertà;
- In collaborazione con **la rete di imprenditori** che sostengono i nostri progetti e aperti a offrire chances di crescita professionale ai giovani che hanno frequentato i nostri percorsi, i ragazzi potranno fare esperienza presso aziende e studi professionali.

CHI CONDUCE IL PROGETTO

Il progetto è diretto da **Monica Antonioli**. I seminari e i workshop sono tenuti da lei e dai nostri formatori oltre che da **professionisti dotati del tipo di leadership** che si sta studiando/esplorando nel mese. Donne e uomini con la propria esperienza di successo che porteranno chiarezza sui possibili percorsi di studio e di carriera da intraprendere.

STUDIO ED ESERCIZIO
Verrà proposto ai partecipanti di **studiare attraverso** ricerche, **letture**, visite e interviste a professionisti, studi, **imprese che collaborano con la nostra organizzazione**.
Sarà **assegnato un programma di training quotidiano** (esercizi) di tipo fisico, emozionale, mentale, relazionale, spirituale, specifico dello stile di leadership studiato nel mese.

COACHING PERSONALE
Ogni giovane è seguito da un coach personale che ne valuterà il progresso e l'orientamento e sarà un punto di riferimento stabile, presente durante tutto il percorso.

A CHI E' RIVOLTO
Il percorso è rivolto ai ragazzi dai 18 ai 26 anni, specie se in uscita dalla scuola secondaria di 2° grado ma anche a chi già frequenta l'università o lavora e sente di aver bisogno di integrare le proprie competenze trasversali, chiarire se stessa/o, crescere in termini umani, spirituali, sociali.

IL PROGRAMMA
Seppur ricco, il programma (9 moduli) permette di frequentare gli ultimi anni di scuola superiore, l'Università, e/o lavorare. La modalità di erogazione dei **seminari è mista** con prevalenza di seminari teorici ed esperienziali **in presenza** di cui **1 ritiro di sette giorni residenziale**. Riteniamo che ritrovarsi in presenza sia in assoluto la forma più efficace, entusiasmante e umanamente ottimale per intraprendere un viaggio di questo tipo.

Il programma si articola in:
- 2 seminari di weekend di introduzione/audizione: ottobre /dicembre 2023
- 1 ritiro di 7 giorni residenziale: gennaio 2023 (raggruppa 3 moduli)
- 3 seminari bimestrali di weekend in presenza: marzo / maggio / luglio 2024
- 3 workshop on-live su piattaforma zoom di 4 ore: febbraio / aprile / giugno 2024

Le location e le date sono in via di definizione.

per informazioni su costi e logistica
istruzione@ippocrateorg.org | info@laviadicasa.org | Catia +39 345 229 7577

PROGRAMMA
1° modulo teorico-esperienziale
LA LEADERSHIP
Cos'è, perché è importante. Miti e archetipi della leadership.
La mappa dei Movimenti Maestri. Il Test.

2° modulo
LA LEADERSHIP DI DEDIZIONE
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader di dedizione.
L'intelligenza delle emozioni: auto ed etero regolazione emotiva. La Temperanza.
Saper prendersi cura, essere empatici, gestire lo stress, creare climi armoniosi.
Punti di debolezza del leader di dedizione.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di dedizione prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

3° modulo
LA LEADERSHIP DI DIREZIONE
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader di direzione.
L'intelligenza della mente razionale: la responsabilità. La Prudenza.
Saper organizzare, essere determinati, gestire il tempo, risolvere problemi.
Punti di forza e di debolezza.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di direzione prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

4° modulo
LA LEADERHIP MOTIVAZIONALE
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader motivazionali.
L'intelligenza del corpo fisico: la motivazione. La Forza.
Saper motivare se stessi e gli altri, seguire la forza del desiderio, passione, l'eros.
Punti di forza e di debolezza.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di direzione prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

5° modulo
LA LEADERSHIP DOMINANTE
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader dominanti.
L'intelligenza culturale: l'etica. La Giustizia
Saper valutare se stessi e gli altri, l'autostima, la competizione, il perdono.
Punti di forza e di debolezza.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader dominante prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

6° modulo
LA LEADERSHIP SOCIALE
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader sociali.
L'intelligenza relazionale: la comunicazione.
Saper cooperare, gestire i conflitti, creare gruppo, l'amore.
Punti di forza e di debolezza.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader sociale prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

7° modulo
LA LEADERSHIP EPICA
Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader dominanti.
L'intelligenza creativa: il coraggio. La Speranza.
Saper cambiare, rischiare, sperimentare, il potere, l'energia, la trascendenza.
Punti di forza e di debolezza.
Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader dominante prevalente.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

8° modulo
LA LEADERSHIP PERSONALE
Il proprio stile di leadership.
Il proprio progetto. La Fede: fiducia in se stessi, fedeltà al proprio progetto, affidabilità al 100%.
Dove voglio andare.
Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

9° modulo
ESSERE LEADER DELLA PROPRIA VITA
Redazione del proprio percorso. La mappa.
Conclusioni
Cerimonia di consegna degli attestati.
Ottobre 2024
Stage presso un'impresa, uno studio professionale, un'attività commerciale facente parte dei nostri circuiti.

CONTATTI

Coordinamento generale: **IppocrateOrg**

info@ippocrateorg.org

info@laviadicasa.org

Catia +39 345 229 7577

Coordinamento formativo ed educativo-didattico:
Monica Antonioli & colleghi

info@laviadicasa.org