

**PROGETTI PER  
L'ISTRUZIONE, L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE**

**SAPERE ed ESSERE**  
servizi per l'istruzione parentale



**INDICE**

<b>I. SAPERE ED ESSERE.....</b>	pag 1	<b>2 - Sapere ed Essere Educational ..</b>	pag 10
Presentazione generale .....	pag 1	Intro. ....	pag 10
Crediamo nell'Essere Umano .....	pag 1	A chi ci rivolgiamo. ....	pag 10
La Visione. ....	pag 1	Aprire centri studi IppocrateOrg.....	pag 10
La Missione .....	pag 1	Il Mandala .....	pag 11
Sapere ed Essere .....	pag 3	Modello Dei Movimenti Maestri.....	pag 11
Didattica Divergente .....	pag 3	Modello didattico formativo.....	pag 12
Il Progetto d'Anima .....	pag 3	Requisiti di ammissione, il percorso, iter di iscrizione .....	pag 13
Vocazione, conoscenza, creatività, leadership .....	pag 4	Quote di partecipazione; Dove ...	pag 14
La famiglia .....	pag 4	Quando .....	pag 15
I Movimenti Maestri .....	pag 4	Il programma del 1° e 2° anno.....	pag 16-19
Monica Antonioli e colleghi .....	pag 4	<b>3 - Annus Hiatus 2023-24 .....</b>	pag 20
I progetti in breve .....	pag 5	Anno sabbatico post diploma	
<b>II. PROGETTI NELLO SPECIFICO .....</b>	pag 6	Questione di identità.....	pag 20
<b>1 - Centro studio .....</b>	pag 6	Dall'essere al fare .....	pag 20
EPTA fascia età 7-14 .....	pag 6	Questione di leadership.....	pag 20
LYCEUM fascia età 15-19 .....	pag 7	Ognuno ha un proprio stile .....	pag 20
Il patto educativo .....	pag 7	Esplorare gli stili di leadership.....	pag 21
Riunioni e formazione .....	pag 7	Perché scegliere l'Annus Hiatus.....	pag 21
Colloqui d'accesso .....	pag 7	Chi conduce il progetto.....	pag 21
Programma settimanale LYCEUM .....	pag 8	Studio ed esercizio.....	pag 22
		Coaching personale.....	pag 22
		A chi è rivolto .....	pag 21
		Programma .....	pag 23-24
		Contatti .....	pag 25



# I.

## **SAPERED ESSERE**

### Presentazione generale dei progetti per l'istruzione e l'educazione

Coordinamento generale: **IppocrateOrg**  
Coordinamento formativo ed educativo-didattico:  
**Monica Antonioli & colleghi**

#### **CREDIAMO NELL'ESSERE UMANO**

I progetti **SAPERED ESSERE (SE')** rappresentano la **costellazione educazione-istruzione-formazione della galassia IPPOCRATEORG**. Siamo donne e uomini spinti da una motivazione semplice e forte: far crescere una società dove l'**Essere Umano** ritorni al centro dell'educazione e dell'istruzione e dove ogni giovane possa sviluppare appieno la propria essenza, sapienza e leadership al fine di poter a sua volta guidare i sistemi sociali verso un reale benessere di corpo, mente, spirito. La visione epistemica olistica, sistemica della Vita è il nostro paradigma pedagogico sostanziale.

#### **LA VISIONE**

Al centro della nostra visione c'è la creazione della **Comunità Educante SE'** che è la **tela delle relazioni** formata da giovani, famiglie, insegnanti educatori, coordinatori dei progetti (organizzazioni, associazioni, fondazioni) e da tutti coloro che sono coinvolti a più titoli nell'azione di accompagnare la crescita delle nuove generazioni. Ogni attore della comunità educante è **consapevole** del rapporto esistente tra la bontà dell'educazione e dell'istruzione dei giovani, il loro benessere psico-fisico-spirituale e il **grado di salute o malattia** della società in cui viviamo. Evidenza questa, di cui ognuno è chiamato ad assumersi la **responsabilità con azioni concrete** e appassionate di **cambiamento**. La creazione di **realità educative** volte a proteggere l'**identità e l'unicità** di ogni individuo e il diritto a una vita creativo-professionale bella e appagante, con percorsi didattici che ne siano lo specchio, **è una di queste azioni**.

#### **LA MISSIONE**

In base a questa visione e alla condivisione dei valori che la supportano, nel 2021 è nata una **realità sperimentale** e un centro di studio-pilota **Sapere ed Essere** a Vergiate (Va) coordinato da Monica Antonioli e colleghi, che a oggi conta 33 ragazzi dagli 8 ai 20 anni e il supporto professionale di 19 educatori-insegnanti.

**La missione di IppocrateOrg con Sapere ed Essere è:**

1. da autunno 2023, avviare un ciclo (il 2°) di formazione biennale **SAPERED ESSERE EDU** per insegnanti educatori;
2. entro il 2025 permettere a chi lo vuole, di aprire i primi **CENTRI STUDIO SE'** sulla base del modello appreso per tutte le fasce d'età: **EPTA** (7-14); **LYCEUM** (15 – 19);
3. da autunno 2023 avviare il 1° ciclo di **AN-NUS HIATUS**, formazione post diploma della leadership personale;
4. dall'anno accademico 2023-2024 continuare il progetto del centro studi pilota di Vergiate con l'avvio del progetto **LYCEUM** che è l'ampliamento del percorso di studi superiori già esistente, che da ottobre sarà completamente basato sul **nostro modello didattico e programmatico**;
5. rafforzare e ampliare il tessuto connettivo della **Comunità Educante SE'** a livello nazionale (e se possibile internazionale), per coltivare un paradigma di educazione e istruzione garante di valori tra i quali:
  - la tutela e l'educazione della **Bellezza** che è bene e bontà;
  - l'espressione sana del **progetto d'anima** propria e di ogni individuo;
  - l'amore e la **cura verso gli ambienti** in cui si vive, educa e insegna;

- la costruzione di una **società pacifica**;
  - la rinnovata percezione della **sacralità della Vita** in ogni sua forma;
  - la rinnovata percezione della **dimensione spirituale**, immanente e trascendente dell'Essere.
6. In un tempo congruo, creare i presupposti della nascita delle **nuove Università**.

### SAPERE ED ESSERE

**Essere** è inteso come **educazione** e integrazione dell'**identità personale**, sociale, spirituale che si realizza sia in momenti specifici, dedicati alla crescita delle potenzialità personali, socio-affettive, intellettuali, creative, spirituali, sia nel processo del **Sapere** inteso come **insegnamento** e apprendimento di **materia**.

Le dimensioni del sapere e dell'essere si nutrono reciprocamente (interazione in feedback), grazie all'**espressione creativa**, alla competenza e alla leadership dell'**insegnante** che è sempre anche educatore. Al centro della pedagogia SE' c'è la relazione viva, dinamica tra l'educatore insegnante e l'allievo inteso sia come **individuo unico e irripetibile**, sia come appartenente al **gruppo dei pari** dal quale attinge l'esperienza dell'**amore** sottoforma di fratellanza, cura, sostegno reciproco, condivisione, accoglienza, stima e autostima.

### DIDATTICA DIVERGENTE

**Le cosiddette materie di insegnamento** nel nostro modello diventano **vive** grazie alla possibilità e libertà di trasformare alcune caratteristiche della didattica che definiremo convergente. In particolare:

- la nozione in **> riflessione su sé stessi e sul mondo**;
- l'omologazione dell'intelligenza **> in sapienza dell'intelligenza multiforme**;
- la formattazione della conoscenza in offerta di **diverse dimensioni conoscitive** rispetto ai fatti storici, scientifici, umanistici, filosofici, artistici;

- l'alienazione della cultura classica in **> comprensione delle proprie radici culturali e linguistiche** con un apprendimento piacevole e stimolante interconnesso con contemporaneità;
- l'affermazione delle più disparate stereotipie culturali in **> nutrimento di una fertile** mente creativa, spontaneamente curiosa, critica e olistica;
- a stereotipizzazione dell'espressione artistica in **> educazione della Bellezza** e sviluppo del senso estetico attraverso la pratica delle arti;
- la staticità sia fisica, sia intellettuale in **> dinamicità fisica e sviluppo dell'audacia critica**;
- lo stigma dell'errore in **> opportunità di miglioramento e crescita dell'auto-stima**.

### IL PROGETTO D'ANIMA

L'azione dell'insegnante educatore è in sintesi, **riconoscimento** delle potenzialità fisiche, mentali e spirituali di ogni giovane, e **accompagnamento** verso la consapevolezza delle chiamate della vita a realizzare il proprio **Progetto d'Anima**. Lo psicologo analista **James Hillman**, direbbe che all'insegnante educatore è richiesto di affinare la **capacità amorevole e potente di vedere in ogni giovane la propria ghianda** e di guidarlo affinché essa maturi e diventi la quercia che è destinata a essere. Per fare ciò occorre che l'educatore insegnante **riconosca e accompagni** se stesso verso l'espressione della propria ghianda che lo porterà ad essere **maestro di vita** per i suoi allievi. Il processo di crescita personale dell'insegnante educatore è intrinsecamente legato alla crescita delle persone che lo circondano.





## VOCAZIONE, CONOSCENZA, CREATIVITA', LEADERSHIP

Secondo il nostro modello educativo, queste capacità dell'insegnante educatore sono vincolate ad alcune condizioni in perenne processo di **formazione** tra le quali:

1. **la vocazione consapevole a insegnare ed educare** in modo integrato;
2. **la conoscenza della propria materia** in una prospettiva interdisciplinare, intertemporale e cardinale;
3. **il pensiero divergente, critico, sistemico**;
4. **la leadership personale** intesa come abilità di **condurre se stessi, le persone, i gruppi e le organizzazioni** sociali (una famiglia, un ambulatorio, un centro-studio, un consiglio di amministrazione ecc.);

## LA FAMIGLIA

**La famiglia** rimane il grande polo di formazione dei giovani nonché sostenitore materiale e spirituale dei nostri progetti. La scelta dell'**istruzione parentale è il presupposto dei progetti SE'**. Essa porta in primo piano la responsabilità diretta dei genitori e, nel nostro caso a una **scelta di tipo etico** circa il **futuro sociale dei propri figli** che, naturalmente riguarda la loro educazione e istruzione. I genitori con idonee competenze che lo desiderano, sono felicemente e direttamente coinvolti nelle attività di insegnamento e coordinamento dei nostri progetti pur mantenendo un rigoroso rispetto della separazione fra i due ambiti formativi: famiglia e centro di studio.

## I MOVIMENTI MAESTRI

**Il Sistema Movimenti Maestri®** di Monica Antonioli è il riferimento teorico operativo alla base di ogni progetto **Sapere ed Essere**. E' un modello di descrizione dell'identità e un metodo di integrazione delle competenze umane formato da 22 immagini archetipiche in interazione dinamica. Esse vivono dentro e fuori l'individuo modellando la sua personalità e le relazioni con se stesso, con gli altri, con la natura, il mondo, il trascendente. Apprendere il sistema MM per l'insegnante educatore significa avere a disposizione **una mappa** per orientarsi nella vita così come nel processo di sviluppo dell'identità e di apprendimento dei propri allievi.

## MONICA ANTONIOLI E COLLEGGI coordinano il progetto Sapere ed Essere.

Monica è laureata in psicologia clinica, è formatrice delle competenze umane e spirituali, autore e regista teatrale. E' sposa, madre, nonna. Un'improvvisa crisi spirituale, nel 1995 provoca la radicale conversione dei suoi valori, dello stile di vita e l'abbandono delle sue attività imprenditoriali. Dal 1998 testimonia il suo percorso e insegna a gruppi di persone grandi e piccole metodi e tecniche per riconoscere e realizzare il proprio Progetto d'Anima. Ha creato il Sistema Movimenti Maestri che comprende metodi e tecniche originali alla base delle attività di formazione della Master Move Academy e del Master Move Theatre. Nel 2005 col marito e compagno di cammino Fabrizio Lampugnani e soci, ha fondato l'associazione, dal 2014 cooperativa socio-educativa La Via di Casa Onlus. Presso la sede di Vergiate (Va), dal 2021 coordina il cento studi-pilota Sapere ed Essere oggi nucleo educativo di IppocrateOrg.

## I PROGETTI in breve

in partenza e ripartenza da ottobre 2023

### 1 - Sapere ed Essere CENTRO STUDIO

sostegno dell'istruzione parentale  
a Vergiate (Va) presso la cooperativa socio educativa La Via di Casa Onlus

#### gruppi EPTA

Bambini e ragazzi

Primo settennio fascia 7 - 14 anni

in corso

#### gruppi LYCEUM

fascia 15 a 20 anni circa

in corso

### 2- Sapere ed Essere EDUCATIONAL, Formazione Insegnanti

Formazione biennale per insegnanti educatori  
e coordinatori di centri studio SE'

### 3 - Sapere ed Essere ANNUS HIATUS

Anno di formazione della leadership personale e  
orientamento accademico professionale  
fascia 19-26 anni circa



## II.

## PROGETTI NELLO SPECIFICO

1 - Sapere ed Essere  
CENTRO STUDIO

Progetto pilota in ripartenza da ottobre aa 2023-2024

## EPTA

corrisponde al settennio che va dai 7 anni ai 14 anni.

20 ore/settimana, 5 mattine fino a 10 anni

25 ore/settimana, 5 mattine da 10 a 14 anni

**ESSERE.** Il percorso di integrazione dell'identità personale e spirituale è costante ed è caratterizzato dal gruppo plenario di tutte le età, dalla presenza degli insegnanti educatori che lavorano con i ragazzi e da momenti esclusivi di diversa lunghezza condotti da uno o più formatori esperti:

- le prime 3 settimane di ogni inizio anno i ragazzi si ritrovano per fare laboratori di integrazione del gruppo e conoscenza degli insegnanti educatori che partecipano attivamente;
- brevi laboratori quotidiani di mezz'ora chiamati **Risveglio** precedono tutte le attività didattiche;
- a metà anno circa nella settimana dell'Essere le attività didattiche sono sospese e i ragazzi sono condotti in laboratori di crescita personale in e outdoor.

Il sistema classico delle **sette virtù**: forza, temperanza, prudenza, giustizia, fede, speranza e amore, rappresenta il patrimonio strumentale psico-fisico e spirituale nonché le fondamenta della **leadership virtuosa che il bambino e il ragazzo** progressivamente apprende e che spenderà nella sua vita per guidare se stesso, gli altri e le organizzazioni sociali verso forme sempre più complesse ed evolute di consapevolezza e benessere.

**SAPERE.** Nei primi anni del progetto EPTA, il percorso è caratterizzato dalla guida vicina e personalizzata degli insegnanti educatori che conducono i piccoli in rapida crescita nello sviluppo delle abilità di base: parlare, scrivere correttamente, leggere, fare di calcolo, orientarsi nei percorsi del tempo-storia e dello spazio-geografia, l'approccio giocoso con due lingue straniere e con la Bellezza con proposte artistiche, grafiche, tecniche e musicali, di danza e teatro.

Il progressivo radicamento del lavoro svolto nei primi 4 anni, procede con l'aumento della complessità delle proposte e d'apprendimento, l'inserimento di percorsi di **filosofia cardinale**. Con l'avanzare della maturità individuale, nel 6° e 7° anno si inseriscono spazi dedicati allo sviluppo della **comunicazione attraverso il teatro** e del **pensiero creativo e critico** con il **dibattito in gruppo aperto** con i ragazzi e le ragazze del **Lyceum**.\*

\*Ogni bambino e ragazzo fino al decimo anno di istruzione obbligatoria e oltre, è pronto per superare gli esami di idoneità e di stato presso istituti paritari o statali scelti dalle famiglie

## LYCEUM

**Fascia anni 15 – 19 circa**

**31 ore/settimana, 5 mattine e**

**1/2 pomeriggi (in corso di valutazione)**

**ESSERE** continua il processo di crescita dell'identità personale e spirituale nei tempi dedicati in gruppi misti e/o plenari (vedi sopra) e sempre più è integrato con il percorso di insegnamento e apprendimento di materia.

**SAPERE** Il progetto **Lyceum** in partenza il prossimo anno scolastico **per il primo biennio**, si aggiunge al percorso liceale già in corso che copre fino al 5° anno e la preparazione all'esame di stato.

L'obiettivo è tracciare un **nuovo solco della formazione liceale**. Le modalità didattiche e i contenuti programmatici, sono lo specchio di una **divergenza epistemica** rispetto ai modelli attuali, orientata a formare anime capaci di pensare criticamente, conoscere, indagare la realtà liberamente e condurre se stessi verso l'espressione del proprio progetto d'anima anche da un punto di vista creativo-professionale.

Tutti i ragazzi, a prescindere dal percorso scelto, **saranno preparati per superare gli esami di idoneità** presso un liceo statale o paritario di fiducia scelto in accordo con la famiglia.

**Lyceum** si articola su un **programma di base** di 25 ore/settimana, unico per tutti gli indirizzi, al quale ogni ragazzo, con la guida di un tutor, **integra 6 ore a scelta** fra materie inerenti le sfere di conoscenza filosofica/classica e psicologica, estetica/artistica, antropologica/linguistica, scientifico/tecnologica. Durante l'anno i ragazzi sono invitati a esplorare più sfere di conoscenza. A cadenza trimestrale potranno verificare con gli insegnanti e i tutor l'affinità col percorso fatto e le conoscenze acquisite in modo da confermare, modificare o cambiare il piano di studi nel trimestre successivo. I gruppi sono divisi sia per età sia per **grado di apprendimento** e non superano le 10 unità ad eccezione di spazi speciali di attività **che si svolgono in gruppi d'età mista**. Abbiamo constatato che in alcune attività la copresenza di più fasce d'età favorisce uno straordinario scambio d'esperienza e maturazione reciproca.

**Tra le discipline di base di 25 ore/settimana uguali per tutti gli indirizzi**, sono state inserite materie peculiari del progetto quali: **filosofia cardinale**, un percorso nelle maggiori scuole filosofiche, le religioni e il pensiero dei grandi saggi del mondo che dal terzo anno incrocerà il programma di filosofia tradizionale; **storia contemporanea** percorso che parte dagli eventi geopolitici di oggi e a ritroso, rintraccia cause, eventi periodizzanti, ciclicità e similitudini nei periodi storici antecedenti; **economia e diritto** che esplora gli aspetti della materia legati sia agli eventi storici sia al vivere quotidiano; **scienze della cura** per avviare i giovani a

una visione olistica del benessere e della salute, personale, ambientale, sociale; **latino** che è la radice insieme al greco antico della nostra lingua. Nel Lyceum si confermano le ore già attive nei nostri percorsi liceali di scienze della comunicazione, psicologia sociale e sviluppo del pensiero divergente e Scienze dell'Essere e sviluppo della Leadership (con attività fisica in natura). Sotto: bozza di organizzazione settimanale.



**\* PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE LYCEUM 2023-24**

<b>PERCORSO DI BASE</b>		<b>LYCEUM</b> <b>Organizzazione</b> <b>settimanale 1° biennio</b>	<b>PERCORSO ESTETICO</b> <b>UMANISTICO</b>
Filosofia e saggezza cardinale*	1	<p><b>+ 6 ore</b> a scelta, guidati da un tutor/insegnate per costruire il proprio percorso di <b>SAPERE</b>. Il primo biennio è dedicato <b>all'esplorazione dei propri potenziali, talenti, disposizioni naturali</b>. Per questa ragione è possibile <b>cambiare</b>, sperimentare, assecondare il proprio percorso di crescita orientati da chi ci osserva..e ci vede crescere.</p>	Laboratori d'arti visive (pittura, scultura, fotografia)+2
Economia e diritto *	1		Disegno tecnico 1
Lingua italiana	3		Laboratorio Musica/canto/ danza/poesia/cinema/teatro 2
Lingua latina	2		Storia dell'arte +1
Lingua inglese	3		Psicologia Scienze educazione 1
Antropologia culturale Geo-storia delle grandi Civiltà	1		Antropologia culturale Sociologia comparata 1
Storia contemporanea *	1		Scienze della cura 1
Arte lab. e storia dell'arte	2		Filosofia classica +1
Matematica	3		Lingua e cultura Greco antica 2
Fisica	1		Scienza della cura 1
Scienze naturali	1		
Scienze della cura	1		
Scienze della Comunicazione, psicologia sociale e sviluppo del pensiero divergente	2		
Scienze dell'Essere * e sviluppo della Leadership (attività fisica in natura)	3		
<b>totale h</b>	<b>25</b>		
* ore in plenaria			

**\* PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE LYCEUM 2023-24**

<b>PERCORSO ANTROPOLOGICO LINGUISTICO</b>		<b>PERCORSO SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	
Antropologia culturale		Chimica biologia	2
Sociologia comparata	1	Disegno tecnico	1
Lingua e cultura e letteratura Francese	2	Fisica quantistica e astronomia	+1
Lingua cultura e letteratura Spagnola	2	Scienze della programmazione informatica	2/3
Lingua cultura E letteratura Cinese	2	Scienza della cura	1
Lingua e cultura Greco antica	2		

## 2 - Sapere ed Essere

### EDUCATIONAL (da Ottobre 2023)

**Formazione biennale per insegnanti, educatori, tutor didattici, coach e coordinatori di Gruppi-studio IppocrateOrg**

#### INTRO

**SAPERED ESSERE (SÉ) Educational** è il telaio per tessere la **Comunità Educante SÉ IPPOCRATEORG**: è la formazione degli insegnanti educatori che potranno sviluppare una capacità di leadership tale da permettergli di condurre se stessi, i ragazzi, i gruppi di ragazzi e i nuovi Gruppi Studio verso l'espressione di un paradigma sociale, materiale e spirituale, garanti **dell'identità Umana** e di un rinnovato senso di sacralità della Vita.

#### A CHI CI RIVOLGIAMO

Non ci rivolgiamo indistintamente a tutti gli insegnanti ed educatori, ma solo a coloro che a priori sono consapevoli della coincidenza delle funzioni di **insegnare ed educare**. Offriamo una formazione a chi è desideroso di lavorare coi giovani a **partire da sé**, dalla propria **esperienza interiore** e dallo sviluppo di quelle competenze dell'essere e del sapere che si desidera veder fiorire nei giovani.

Sappiamo per esperienza diretta, che i titoli accademici e/o una lunga esperienza professionale d'insegnamento o educazione, seppur importanti, non sono garanzia di efficacia e successo. Alla base del nostro metodo, c'è infatti la richiesta di **destrutturare** i propri schemi mentali, emozionali, relazionali, aprirsi all'esperienza creativa della trasmissione della conoscenza e alla possibilità di **sperimentarsi**, che significa anche sbagliare e ritentare imparando dai propri errori. Il nostro modello può essere sintetizzato nel continuum.

#### Oltre agli insegnanti educatori, la formazione è rivolta:

- agli aspiranti tutor di assistenza didattica ed educativa;
- agli aspiranti coach che intendono approfondire, in particolare, il metodo di formazione dell'Essere adottato nei Gruppi Studio SÉ IppocrateOrg;
- agli aspiranti coordinatori di nuovi Gruppi di Studio ovvero a coloro che intendono aprire nel proprio territorio un'opportunità di educazione e istruzione sul nostro modello per una o più fasce d'età.

#### APRIRE CENTRI STUDIO SÉ IPPOCRATEORG

**Già dalla fine del 1° anno**, chi lo vorrà e si sentirà pronto, potrà aprire un Gruppo di Studio SÉ IppocrateOrg in modalità di  **tirocinio periodicamente supervisionato**.

Per rendere **definitiva** l'apertura, sarà infatti richiesto:

- il completamento il 2° anno di formazione in corso;
- la presentazione e la discussione di una tesina di fine corso in concomitanza della quale sarà consegnato l'attestato di qualifica e l'abilitazione definitiva all'utilizzo dei marchi;
- la dimostrazione di aver interiorizzato e di applicare con successo i principi valoriali, educativi e didattici di SÉ IppocrateOrg.

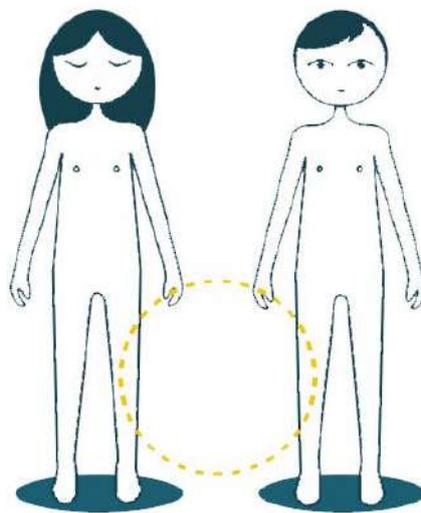


## MODELLO DIDATTICO FORMATIVO

Il percorso è basato sul **Sistema Movimenti Maestri** di Monica Antonioli, un modello grafico, teorico e operativo di descrizione dell'Identità umana applicato all'educazione e all'istruzione. **Il primo anno** è soprattutto dedicato alla formazione della **struttura umana** dell'insegnante educatore seguendo la mappa del modello MM e sui fondamenti pedagogico-didattici; il **secondo anno** il focus si sposta all'affinamento del **proprio personale stile di leadership**, frutto di un aumento **dell'autostima** e della capacità d'essere guidati dalle **forze spirituali creative** a nostra perenne, ma spesso ignorata o inconsapevole, disposizione. La sperimentazione laboratoriale dei metodi didattici SE' relativi alle materie arricchiti dalla propria apertura creativa completano il percorso.

## I MOVIMENTI MAESTRI®

Il **Sistema Movimenti Maestri®** di Monica Antonioli è il riferimento teorico operativo alla base di ogni progetto **Sapere ed Essere** compresa la formazione insegnanti educatori. E' un modello di descrizione dell'identità e un metodo di integrazione delle competenze umane formato da 22 immagini archetipiche in interazione dinamica tra loro. Esse vivono dentro e fuori l'individuo modellando la sua personalità e le relazioni con sé, gli altri, la natura, il mondo, il trascendente. Apprendere il sistema MM per l'insegnante educatore significa avere a disposizione **una mappa** per orientarsi nel suo percorso di crescita e di vita così come nel processo di sviluppo dell'identità e di apprendimento dei propri allievi.



IL FIGLIO  
MOVIMENTO  
1  
L'IDENTITA'

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Il titolo di studio minimo di preferenza richiesto per l'ammissione è la **laurea triennale**. Il modulo di preiscrizione (da richiedere a [istruzione@ippocrateorg.org](mailto:istruzione@ippocrateorg.org)) deve essere corredato da:

- Un curriculum Vitae;
- da una breve motivazione scritta circa il desiderio di iscrizione al percorso di formazione SÉ Educational;

**Chi non avesse il titolo di laurea**, può comunque candidarsi all'ammissione inviando un dettagliato curriculum vitae contenente:

- il proprio percorso di formazione;
- le esperienze maturate nell'ambito dell'educazione/istruzione e/o della formazione, in Italia e all'estero in istituzioni o enti pubblici, privati o come libero professionista;
- il motivo per il quale si vuole iscriverne.

## IL PERCORSO

Il 1° ciclo del percorso di formazione inizia a ottobre 2023 e finisce a giugno 2024 (vedi calendario) si svolgerà in modalità blended (sia in presenza sia in streaming).

Consiste in 9 seminari/anno per un totale di 136h/anno di cui:

- 5 seminari in presenza della durata di 2 giorni e mezzo: 5 sessioni per 20h totali ca.
- 4 seminari erogati in streaming: 3 sessioni di 3h ciascuna tra sabato e domenica mattina.

## Tutti seminari, in presenza e online sono sia teorici sia esperienziali.

Tra una sessione e l'altra è richiesta la **costante esecuzioni degli esercizi assegnati** e lo studio del materiale didattico. A ogni studente è assegnato un coach che lo seguirà nel suo percorso dentro e fuori aula. La Comunità Educante di IppocrateOrg sarà il tessuto connettivo che sosterrà l'ottima riuscita della formazione di ognuno dei partecipanti.

## Il percorso si ritiene completato:

- con la frequenza di tutti i moduli che, in caso di assenza, potranno essere recuperati in cicli formativi successivi entro e non oltre due anni successivi dalla fine della formazione e in numero non superiore a 4 totali;
- la presentazione e la discussione di una tesi di fine corso durante la quale con una cerimonia, sarà consegnato l'attestato di qualifica e l'abilitazione all'utilizzo dei marchi;
- la dimostrazione di aver interiorizzato e di applicare con successo i principi valoriali, educativi e didattici di SÉ IppocrateOrg.

## ITER DI ISCRIZIONE

**1. Un modulo di preiscrizione** (senza impegno reciproco), dovrà pervenire in formato digitale presso la nostra segreteria a [istruzione@ippocrateorg.org](mailto:istruzione@ippocrateorg.org) entro il **1° luglio 2023** corredato da:

- certificato di laurea + curriculum vitae + breve lettera di motivazione;
- se non in possesso di titolo di laurea invio del curriculum vitae dettagliato + breve lettera di motivazione.

**2. Conferma di ammissione da parte della nostra segreteria entro un mese dal ricevimento della preiscrizione.**

**3. Previa conferma di ammissione, l'iscrizione al primo seminario** dovrà essere perfezionata entro il **30 Agosto 2023** corredata da:

- modulo di iscrizione al primo seminario (diverso dalla preiscrizione);
- parere favorevole di ammissione da parte della direzione di Sapere ed Essere;
- versamento della quota di iscrizione e il versamento della quota del 1° seminario

**per informazioni su costi e logistica**

**[istruzione@ippocrateorg.org](mailto:istruzione@ippocrateorg.org)**

**[info@laviadicasa.org](mailto:info@laviadicasa.org)**

**Catia +39 345 229 7577**

### QUOTE DI PARTECIPAZIONE

#### La quota annuale è di euro 1.400

Quote scontate sono previsti per gli RTB, i volontari e i soci di IppocrateOrg e Sapere ed Essere.

Comprende: i seminari in presenza, i workshop in streaming, il materiale didattico (dispense), i coffe break, il coaching.

E' possibile partecipare a 2 seminari come **auditori**, senza impegno di iscrizione versando una quota di € 250.00/seminario. Nel caso di iscrizione definitiva e firma del contratto formativo, gli importi versati saranno integrati nella quota complessiva.

#### La quota è così dilazionata:

- euro 100.00 quota di iscrizione non rimborsabile
- euro 250.00 1° seminario (audizione)
- euro 250.00 2° seminario (audizione)
- euro 400.00 3° seminario
- euro 400.00 6° seminario

### DOVE

La località dei seminari in presenza è ancora da definire.

**Sarà comunque scelta in base a criteri di raggiungibilità da ogni parte d'Italia.**

**La piattaforma utilizzata per i seminari online è Zoom.**



## QUANDO

Calendario (provvisorio)

### 1° seminario

13-14-15 Ottobre 2023 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

### 2° seminario

11-12 novembre 2023 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

### 3° seminario

15-16-17 dicembre 2023 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

### 4° seminario

13-14 gennaio 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

### 5° seminario

9-10-11 febbraio 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

### 6° seminario

9-10 marzo 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

### 7° seminario

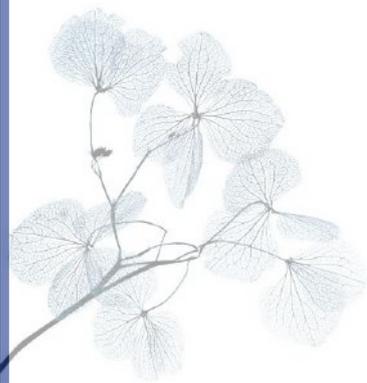
12-13-14 aprile 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica

### 8° seminario

11-12 maggio 2024 streaming dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 di sabato dalle 10.00 alle 13.00 di domenica

### 9° seminario

7-8-9 giugno 2024 presenza dalle ore 10.00 di venerdì alle ore 13.30 di domenica



## PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

### **l'Opera**

Il primo anno è dedicato **all'opera** ovvero **al sé** di Figlia, Figlio in cammino su un percorso personale e spirituale che ti ha portato qui, ora a contemplare la possibilità di tracciare una nuova via per l'educazione e l'istruzione. Lo sguardo sarà focalizzato sul tuo **progetto d'anima** e sull'essere **leader dedito** a guidare i giovani a realizzare ciò che **sono destinati a essere**.

### **Ottobre 2023**

#### **Seminario 1 - introduzione**

##### **SEMINARE L'ORIZZONTE**

ESSERE educatore insegnante. La relazione al centro.

SAPERE la visione generale del Sistema Movimenti Maestri® per l'educazione e l'istruzione.

La mappa mandala delle 22 immagini archetipiche nella relazione educativa.

### **Novembre 2023**

#### **Seminario 2**

##### **IL CAMPO DELLE INFINITE POSSIBILITA'**

Movimento Maestro 0 Il Campo

ESSERE: crescere Vnel Progetto d'Anima; l'Azione Maestra di respirare.

SAPERE: Il Movimento Educativo Libero, bagliori e segni di ciò che ognuno è destinato a essere.

Il sistema della Sette Sfere di Conoscenza.

### **Dicembre 2023**

#### **Seminario 3**

##### **LA LINEA DEL TEMPO, IL CAMMINO DEL FIGLIO**

Movimenti Maestri 1 Il Figlio – 11 La Fede – 21 Il Mondo

ESSERE: crescere nel Corpo Animico, la coscienza; l'Azione Maestra di camminare.

Il Movimento Educativo Ritmico, il Gioco. SAPERE: la Sfera di Conoscenza dell'integrazione corpo-spirito.

Il concetto di Leadership personale nei grandi, nei piccoli.

### **Gennaio 2024**

#### **Seminario 4**

##### **LA LINEA DELL'ACQUA, L'ONDA DELLE EMOZIONI**

Movimenti Maestri 2 La Madre – 10 La Temperanza – 19 La Luna

ESSERE: crescere nel Corpo emotivo, la regolazione emotiva. l'Azione Maestra di contenere.

SAPERE: Il Movimento Educativo Fluidico, il senso della Cura.

La Sfera di Conoscenza delle Scienze Naturali.

METODO: così in alto, così in basso

### **Febbraio 2024**

#### **Seminario 5**

##### **LA LINEA DEL FUOCO LA LUCE DELLA MENTE**

Movimenti Maestri 3 Il Padre – 12 La Prudenza – 20 Il Sole – La linea del Fuoco

ESSERE: crescere nel Corpo mentale, dal pensiero alle super potenzialità della mente.

l'Azione Maestra di controllare.

SAPERE: Il Movimento Educativo Determinato, il senso della Responsabilità.

La Sfera di Conoscenza Scientifica Matematica.

METODO: Tempo di quantità, tempo di qualità.

## PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

**Marzo 2024****Seminario 6****LA LINEA DELLA TERRA. Femminile**

Movimenti Maestri 4 La Regina – 9 La Forza – 17 Le Stelle – La linea della Terra

ESSERE: crescere nel del Corpo fisico-sessuale, i 5 sensi; l'Azione Maestra di esprimere.

SAPERE: Il Movimento Educativo Intenso, il senso della Bellezza.

La Sfera di Conoscenza Estetica (arte fig., musica, danza, poesia, teatro).

METODO: la divergenza attiva.

**Aprile 2024****Seminario 7****LA LINEA DELL'ARIA. Maschile**

Movimenti Maestri: 5 Il Re – 13 La Giustizia – 20 L'Angelo

ESSERE: lo sviluppo del corpo culturale, i valori, l'identità; L'Azione Maestra è espandere.

SAPERE: il Movimento Educativo Espansivo, il senso dell'Autostima.

La Sfera di Conoscenza Antropologica (antropologia, lingue antiche e moderne, culture del mondo, diritto, geo-storia).

METODO: l'immersione, il modello di ricerca 0+7.

**Maggio 2024****Seminario 8****LA LINEA DELL'AMORE**

Movimenti Maestri: 6 L'Amante – 8 La Carità – 19 La Luna

ESSERE: lo sviluppo del Corpo Sociale, dall'empatia alla compassione.

Il Movimento Educativo Interattivo, il senso della comunità. L'azione Maestra è comunicare.

SAPERE: la sfera di Conoscenza Politica (sociologia, economia, geo-politica contemporanea).

METODO: Il pensiero sistemico, l'esposizione al centro, il cerchio.

**Giugno 2024****Seminario 9****LA LINEA DEL POTERE**

Movimenti Maestri: 7 L'Eroe – 14 La Speranza – 16 Il Fulmine

ESSERE: lo sviluppo del C. Planetario-cosmico: vedere oltre, la morte.

Il Movimento Educativo Creativo, il senso del Coraggio. L'azione Maestra è trascendere

SAPERE: la sfera di Conoscenza Filosofica (filosofia cardinale e classica, psicologia, religioni)

METODO: il dibattito difficile.

L'OPERARE

## PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

### Il Servizio

Il secondo anno di formazione è dedicato **al servizio** ovvero ad affinare i metodi e le tecniche e a raccogliere il coraggio **di creare** ed esprimere il tuo modo unico, irripetibile di insegnare, che significa lasciare un segno, e di educare che significa portare alla luce in modo amorevole e potente ciò che è già in ognuno: bellezza, genialità, unicità.

#### Ottobre 2024

##### Seminario d'introduzione

##### SEMINARE L'ORIZZONTE 2

ESSERE leader di se stessi, degli altri, dei gruppi, delle organizzazioni.

SAPERE il modello delle 6 +1 archetipi della leadership.

#### Novembre 2024

##### Seminario 0

##### PROGETTO D'ANIMA E LEADERSHIP

Movimento Maestro 0 Il Campo

ESSERE: blocchi personali, famigliari, sociali.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare  
Meditazione, visualizzazione, silenzio.

#### Dicembre 2024

##### Seminario 1

##### LO STILE DI LEADERSHIP PERSONALE

Movimenti Maestri 1 Il Figlio – 11 La Fede – 21 Il Mondo

ESSERE: Il corpo animico-coscienziale tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare.  
Il gioco.

la Sfera di Conoscenza dell'integrazione corpo-spirito: conduzione di laboratori sperimentali.

#### Gennaio 2025

##### Seminario 2

##### LA LEADERSHIP DI DEDIZIONE - GENERATIVITA' 1

Movimenti Maestri 2 La Madre – 10 La Temperanza – 19 La Luna

ESSERE: il Corpo emotivo, tecniche di etero regolazione emotiva.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare.

Contenere il disagio, la rabbia, la paura.

La Sfera di Conoscenza delle Scienze Naturali: conduzione di laboratori sperimentali.

#### Febbraio 2025

##### Seminario 3

##### LA LEADERSHIP DI DIREZIONE - GENERATIVITA' 2

Movimenti Maestri 3 Il Padre – 12 La Prudenza – 20 Il Sole

ESSERE: il Corpo mentale, tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare

Stimolare della mente immaginativa, simbolica, sincronica.

La Sfera di Conoscenza Scientifica Matematica: conduzione di laboratori sperimentali.



## PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO

### Seminario 4

#### LA LEADERSHIP MOTIVAZIONALE – IL DESIDERIO 1

Movimenti Maestri: 4 La Regina – 9 La Forza – 17 Le Stelle

ESSERE: Il Corpo fisico-sessuale tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare  
Affinare i 5 sensi, il senso della Bellezza. Sesso e sessualità.

La Sfera di Conoscenza Estetica (arte fig., musica, danza, poesia, teatro): conduzione di laboratori sperimentali

### Aprile 2025

#### Seminario 5

#### LA LEADERSHIP DOMINANTE – IL DESIDERIO 2

Movimenti Maestri: 5 Il Re – 13 La Giustizia – 20 L'Angelo

ESSERE: il Corpo culturale tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare  
L'Autostima, verità e menzogna.

La Sfera di Conoscenza Antropologica (antropologia, lingue antiche e moderne, culture del mondo, diritto, geo-storia): conduzione di laboratori sperimentali.

### Maggio 2025

#### Seminario 6

#### LA LEADERSHIP SOCIALE – LA PROVA 1

Movimenti Maestri: 6 L'Amante – 8 La Carità – 19 La Luna.

ESSERE: Il Corpo Sociale, tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare  
La comunicazione, l'esclusione, piccoli mostri crescono.

La sfera di Conoscenza Politica (sociologia, economia, geo-politica contemporanea): conduzione di laboratori sperimentali.

### Giugno 2025

#### Seminario 7

#### LA LEADERSHIP EPICA – LA PROVA 2

Movimenti Maestri: 7 L'Eroe – 14 La Speranza – 16 Il Fulmine

ESSERE: Il Corpo Planetario-cosmico, tecniche di sviluppo.

SAPERE: condurre, creare, sperimentare.  
Il coraggio, aprirsi all'imponderabile e al cambiamento.

La sfera di Conoscenza Filosofica (filosofia cardinale e classica, psicologia, religioni): conduzione di laboratori sperimentali.



### 3 - Sapere ed Essere

#### ANNUS HIUATUS

##### Scopri chi sei per scegliere dove andare...

Anno sabbatico post diploma per la formazione della leadership personale e l'orientamento accademico-professionale

#### QUESTIONE D'IDENTITÀ

Lo psicologo analista James Hillman direbbe che ognuno di noi è come una piccola ghianda che contiene in sé il progetto completo della grande quercia che ognuno è destinato a essere. A noi e solo a noi spetta realizzarlo, acquisire la fiducia e l'autostima che ci portano a comprendere come diventare quel magnifico albero e nessun altro.

### Quale progetto è depositato dentro di te?

#### DALL'ESSERE AL FARE

**L'Annus Hiatus** in latino è l'anno sabbatico o anno del passaggio che, nel caso dei giovani, precede l'ingresso all'università o nel mondo del lavoro. Spesso corrisponde a un periodo di riflessione o a un viaggio dove fare esperienze in autonomia, incontri, avere ispirazioni che possano chiarire la direzione da prendere, il "cosa fare da grandi": studio o lavoro?

E soprattutto: quale tipo di studio, quale lavoro?

La direzione giusta non è detto che siano le facoltà di tendenza, il risultato dei test attitudinali, il lavoro nell'azienda di famiglia o quello "sicuro" con un contratto a tempo indeterminato. L'orientamento autentico **procede dal dentro al fuori** e corrisponde alle domande: **chi sono? cosa desidero veramente?** Solo dopo, la domanda cruciale **dove vado?** potrà avere risposta.

**Dunque, come fare?** Noi pensiamo che sia una questione di identità e leadership.

#### QUESTIONE DI LEADERSHIP

La parola è composta da **leader=conduttore e ship=nave.**

Se superiamo lo stereotipo della leadership come capacità ad appannaggio di pochi eletti, possiamo intuire che ognuno prima o poi è chiamato a essere **il capitano della propria nave** e a raggiungere un porto di destinazione che può essere la laurea, la carriera, l'amore, un progetto, un sogno o **tutte queste cose.** Per questa ragione riteniamo fondamentale che ogni ragazzo e ragazza sviluppi tutte quelle qualità umane che gli permettano di condurre se stesso, se stessa a verso la propria **destinazione.**

#### OGNUNO HA UN PROPRIO STILE

Non c'è un unico modo per arrivare in porto perché ognuno è dotato **di talenti e tipi di intelligenza diversi.** Ogni persona ha attitudini che rispondono a precise caratteristiche psico-fisiche e spirituali, a sogni, ideali, aspirazioni che consciamente o inconsciamente l'orientano; non ultimo: ognuno ha una storia personale, familiare, sociale. L'insieme di queste variabili fa di ogni ragazza e ragazzo una **persona unica** e a ciò corrisponde un **tipico modo** di condurre sé stessi ovvero un particolare **stile di leadership.**

## ESPLORARE GLI STILI DELLA LEADERSHIP

**Scopo di Annus Hiatus** è formare la propria **leadership personale** e porre basi solide e durature su cui costruire un'identità sana, stabile e una vita di realizzazione umana e professionale. Per fare questo, i giovani saranno condotti ad esplorare **6 stili o archetipi di leadership e scoprire:**

- quale stile corrisponde alla propria **personalità;**
- quali tipi di professioni e ambiti di studio corrispondono al proprio stile di **leadership prevalente;**
- sviluppare le competenze umane e le qualità tecniche, che occorrono per seguire una certa direzione di studio e/o professionale.
- integrare le qualità carenti per espandere le proprie competenze.

I sei **archetipi di leadership**, saranno studiati e sperimentati in un **programma teorico ed esperienziale** basato sul modello dei **Movimenti Maestri®** di Monica Antonioli. Essi sono:

1. Leadership di Dedizione
2. Leadership Direttiva
3. Leadership Motivazionale
4. Leadership Dominante
5. Leadership Sociale
6. Leadership Epica/Creativa



## PERCHÈ SCEGLIERE L'ANNUS HIATUS

- è un percorso di crescita personale e un training esperienziale che ha lo scopo di rafforzare l'identità personale e spirituale dei giovani affinché possano navigare nel mare della vita con **responsabilità, determinazione, consapevolezza della rotta;**
- è un tempo prezioso di **condivisione col gruppo dei pari**, di apprendimento da insegnanti appassionati e di comprensione di chi si è veramente in termini umani, etici, professionali, sociali;
- è un'occasione per aumentare la propria autostima, essere consapevoli di quali siano i propri punti di forza e debolezza, chiarire i propri traguardi esistenziali e comprendere cosa significa veramente la parola **successo;**
- è un periodo di riflessione su quale sia **l'apporto umano e professionale** che ognuno può dare al mondo nel rispetto di sé e della propria e altrui umanità e libertà;
- In collaborazione con **la rete di imprenditori** che sostengono i nostri progetti e aperti a offrire chances di crescita professionale ai giovani che hanno frequentato i nostri percorsi, i ragazzi potranno fare esperienza presso aziende e studi professionali.

## CHI CONDUCE IL PROGETTO

Il progetto è diretto da **Monica Antonioli**. I seminari e i workshop sono tenuti da lei e dai nostri formatori oltre che da **professionisti dotati del tipo di leadership** che si sta studiando/esplorando nel mese. Donne e uomini con la propria esperienza di successo che porteranno chiarezza sui possibili percorsi di studio e di carriera da intraprendere.

## STUDIO ED ESERCIZIO

Verrà proposto ai partecipanti di **studiare attraverso** ricerche, **letture**, visite e interviste a professionisti, studi, **imprese che collaborano con la nostra organizzazione**.

Sarà **assegnato un programma di training quotidiano** (esercizi) di tipo fisico, emozionale, mentale, relazionale, spirituale, specifico dello stile di leadership studiato nel mese.

## COACHING PERSONALE

Ogni giovane è seguito da un coach personale che ne valuterà il progresso e l'orientamento e sarà un punto di riferimento stabile, presente durante tutto il percorso.

## A CHI E' RIVOLTO

Il percorso è rivolto ai ragazzi dai 18 ai 26 anni, specie se in uscita dalla scuola secondaria di 2° grado ma anche a chi già frequenta l'università o lavora e sente di aver bisogno di integrare le proprie competenze trasversali, chiarire se stessa/o, crescere in termini umani, spirituali, sociali.

## IL PROGRAMMA

Seppur ricco, il programma (9 moduli) permette di frequentare gli ultimi anni di scuola superiore, l'Università, e/o lavorare. La modalità di erogazione dei **seminari è mista** con prevalenza di seminari teorici ed esperienziali **in presenza** di cui **1 ritiro di sette giorni residenziale**. Riteniamo che ritrovarsi in presenza sia in assoluto la forma più efficace, entusiasmante e umanamente ottimale per intraprendere un viaggio di questo tipo.

### Il programma si articola in:

- 2 seminari di weekend di introduzione/audizione: ottobre /dicembre 2023
- 1 ritiro di 7 giorni residenziale: gennaio 2023 (raggruppa 3 moduli)
- 3 seminari bimestrali di weekend in presenza: marzo / maggio / luglio 2024
- 3 workshop on-live su piattaforma zoom di 4 ore: febbraio / aprile / giugno 2024

Le location e le date sono in via di definizione.

## PROGRAMMA

### 1° modulo teorico-esperienziale

#### LA LEADERSHIP

Cos'è, perché è importante. Miti e archetipi della leadership.

La mappa dei Movimenti Maestri. Il Test.

### 2° modulo

#### LA LEADERSHIP DI DEDIZIONE

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader di dedizione.

L'intelligenza delle emozioni: auto ed etero regolazione emotiva. La Temperanza.

Saper prendersi cura, essere empatici, gestire lo stress, creare climi armoniosi.

Punti di debolezza del leader di dedizione.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di dedizione prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

### 3° modulo

#### LA LEADERSHIP DI DIREZIONE

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader di direzione.

L'intelligenza della mente razionale: la responsabilità. La Prudenza.

Saper organizzare, essere determinati, gestire il tempo, risolvere problemi.

Punti di forza e di debolezza.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di direzione prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

### 4° modulo

#### LA LEADERSHIP MOTIVAZIONALE

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader motivazionali.

L'intelligenza del corpo fisico: la motivazione. La Forza.

Saper motivare se stessi e gli altri, seguire la forza del desiderio, passione, l'eros.

Punti di forza e di debolezza.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader di direzione prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

### 5° modulo

#### LA LEADERSHIP DOMINANTE

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader dominanti.

L'intelligenza culturale: l'etica. La Giustizia Saper valutare se stessi e gli altri, l'autostima, la competizione, il perdono.

Punti di forza e di debolezza.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader dominante prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

### 6° modulo

#### LA LEADERSHIP SOCIALE

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader sociali.

L'intelligenza relazionale: la comunicazione.

Saper cooperare, gestire i conflitti, creare gruppo, l'amore.

Punti di forza e di debolezza.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader sociale prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.



## **7° modulo**

### **LA LEADERSHIP EPICA**

Le caratteristiche e lo studio della personalità di grandi leader dominanti.

L'intelligenza creativa: il coraggio. La Speranza.

Saper cambiare, rischiare, sperimentare, il potere, l'energia, la trascendenza.

Punti di forza e di debolezza.

Le professioni e gli ambiti di studio di chi è un leader dominante prevalente.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

## **8° modulo**

### **LA LEADERSHIP PERSONALE**

Il proprio stile di leadership.

Il proprio progetto. La Fede: fiducia in se stessi, fedeltà al proprio progetto, affidabilità al 100%.

Dove voglio andare.

Sviluppo delle immagini archetipiche dei Movimenti Maestri e training pratico.

## **9° modulo**

### **ESSERE LEADER DELLA PROPRIA VITA**

Redazione del proprio percorso. La mappa. Conclusioni

Cerimonia di consegna degli attestati.

Ottobre 2024

Stage presso un'impresa, uno studio professionale, un'attività commerciale facente parte dei nostri circuiti.



## CONTATTI

Coordinamento generale: **IppocrateOrg**

**info@ippocrateorg.org**

**info@laviadicasa.org**

**Catia +39 345 229 7577**

Coordinamento formativo ed educativo-didattico:  
**Monica Antonioli & colleghi**

**info@laviadicasa.org**